

Міністерство освіти і науки України
Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка
Навчально-науковий інститут іноземних мов



MULTILINGUAL REALM – 2026

Програма
III Міжнародного науково-методичного форуму
методистів, учителів-практиків, викладачів іноземних мов
14–15 квітня 2026 року



Полтава – 2026

Ministry of Education and Science of Ukraine
Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University
Education and Research Institute of Foreign Languages



MULTILINGUAL REALM – 2026

Programme
of the 3rd International Scientific and Methodological Forum
of methodologists, instructors, and teachers of foreign languages
April 14–15, 2026

Полтава – 2026

Організаційний комітет
3 Міжнародного науково-методичного форуму
«MULTILINGUAL REALM – 2026»

<i>Гриньова Марина Вікторівна</i>	ректор Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії наук України, член-кореспондент Міжнародної академії педагогічної освіти;
<i>Фазан Василь Васильович</i>	проректор із наукової роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, доктор теологічних наук, професор;
<i>Зуєнко Марина Олексіївна</i>	директор навчально-наукового інституту іноземних мов Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор філологічних наук, професор;
<i>Тимінська Ірина Миколаївна</i>	заступник директора з навчальної роботи навчально-наукового інституту іноземних мов Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кандидат філологічних наук, доцент;
<i>Кравченко Вікторія Леонідівна</i>	завідувач кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кандидат філологічних наук, доцент;
<i>Кривицька Наталія Ігорівна</i>	завідувач кафедри романо-германської філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кандидат філологічних наук, доцент;
<i>Шрамко Руслана Григорівна</i>	голова наукової підкомісії науково-методичної ради Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, заступник директора з наукової роботи навчально- наукового інституту іноземних мов, кандидат філологічних наук, доцент;

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

14 квітня 2026 року

13¹⁰–14⁴⁰ – урочисте відкриття конференції, пленарне засідання
(ауд.310, платформа Zoom)

15¹⁰–16¹⁰ – відкрите засідання з методики навчання академічного
письма з Sevia Yellinn (платформа Zoom)

15 квітня 2026 року

10⁰⁰–12⁰⁰ – секційні засідання

УЧАСТЬ У РОБОТІ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Доєднатися –

<https://us02web.zoom.us/j/88569674089?pwd=VSt3NWlXV0tjVkFqcGMyRE1zUXBIZz09> t

Ідентифікатор – 885 6967 4089

Код доступу – 623028

РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ:

Доповідь на пленарному засіданні – до 10 хвилин.

Доповідь на секційному засіданні – 7–10 хвилин.

Участь у дискусії – до 5 хвилин.

Мови конференції – українська, англійська, німецька, французька,

польська

ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – УЧАСНИКИ
III Міжнародного науково-методичного форуму
методистів, учителів-практиків, викладачів іноземних мов
«MULTILINGUAL REALM – 2026»

Заклади вищої освіти

- ✓ Бердянський державний педагогічний університет;
- ✓ Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут (м. Київ);
- ✓ Запорізький державний медико-фармацевтичний університет (м. Запоріжжя);
- ✓ Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка (м. Кременець);
- ✓ Мукачівський державний університет (м. Мукачево);
- ✓ Національний юридичний університет ім. Ярослава Мудрого;
- ✓ Полтавський державний медичний університет;
- ✓ Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна»;
- ✓ Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв);
- ✓ Сумський державний університет (м. Суми);
- ✓ Херсонська державна морська академія;
- ✓ Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького (м. Черкаси);

Заклади фахової передвищої освіти

- ✓ ВСП «Аграрно-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»;
- ✓ ВСП "Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету "Запорізька політехніка" (м. Запоріжжя);

Заклади загальної середньої освіти

- ✓ КЗ «Полтавський міський багатопрофільний ліцей № 1 ім. І. П. Котляревського Полтавської міської ради Полтавської області»;
- ✓ Науковий ліцей № 3 Полтавської міської ради;
- ✓ ОЗО «Миргородський ліцей імені І. А. Зубковського Миргородської міської ради Полтавської області»;
- ✓ Чернівецький ліцей № 20 Чернівецької міської ради (м. Чернівці).

14 квітня 2026 року

13¹⁰, ауд. 310 (корпус № 2)

Презентація підручників від видавництв Сполученого Королівства для методистів, учителів-практиків, викладачів, усіх небайдужих до навчання й опанування іноземних мов

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

14 квітня 2026 року

(13¹⁰–14⁴⁵, ауд.310, платформа Zoom)

Урочисте відкриття конференції

Вітальне слово ректора Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента Національної академії наук України, члена-кореспондента Міжнародної академії педагогічної освіти **Марини Гриньової**

Вітальне слово проректора з наукової роботи, доктора педагогічних наук, доктора теологічних наук, професора **Василя Фазана**

Вітальне слово директора навчально-наукового інституту іноземних мов, доктора філологічних наук, професора **Марини Зуєнко**

Зуєнко Марина Олексіївна, директор Навчально-наукового інституту іноземних мов Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, докторка філологічних наук, професорка кафедри англійської та німецької філології

ОСНОВНІ ПІДХОДИ В НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Луньова Тетяна Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

EXPLORING THE POTENTIAL OF ELIF SHAFAK'S NOVEL *THE FORTY RULES OF LOVE* FOR TEACHING ABOUT LINGUISTIC AND CULTURAL DIVERSITY

Димарь Наталія Сергіївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель німецької мови, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Наукового ліцею №3 Полтавської міської ради

ПРОЄКТУВАННЯ МУЛЬТИЛІНГВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЛІЦЕЮ: КЕЙСИ ПРЕДМЕТНИХ ЗАНУРЕНЬ, ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МІЖНАРОДНОЇ СЕРТИФІКАЦІЇ

Юрченко Ірина Віталіївна, учитель англійської мови Наукового ліцею № 3 Полтавської міської ради

РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ: ДОСВІД ІНТЕГРАЦІЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ТА ПРОФІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У НАУКОВОМУ ЛІЦЕЇ №3

Коробова Юлія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старша викладачка кафедри іноземних мов та лінгводидактики Сумського державного університету (м. Суми)

DEVELOPING PUPILS' SOCIAL-EMOTIONAL TOOLBOX

Вовченко Олеся Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель німецької мови, вчитель вищої категорії, вчитель-методист КЗ «Полтавський міський багатопрофільний ліцей № 1 ім. І. П. Котляревського Полтавської міської ради Полтавської області

МІЖНАРОДНІ ІСПИТИ: ВЕКТОР МОТИВАЦІЇ ТА ПРАКТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО УЧНЯ

Кравченко Вікторія Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент, завідувач кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Dr. Catherine Watson, Faculty of Teacher Education, University College Copenhagen

SCAFFOLDING LEARNING STRATEGIES FOR THE CLASSROOM

Полєжаєв Юрій Григорович, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, викладач вищої категорії, викладач-методист ВСП "Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету "Запорізька політехніка" (м. Запоріжжя)

CLIL-ПРАКТИКИ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ДО НМТ З
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Cevia Yellinn, Virtual English Language Educator, Program by the
U.S. Department of State

THE TASK-BASED LEARNING APPROACH

15 квітня 2026 року

10⁰⁰–12⁰⁰ – секційні засідання

ауд. 431 (корпус № 2)

Платформа 1

Методика SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING у контексті традиційних підходів до навчання іноземних МОВ

Ніколенко Ольга Миколаївна, доктор філологічних наук,
професор кафедри світової літератури Полтавського
національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка
УКРАЇНСЬКА КУЛЬТУРА У ВОЄННИЙ ЧАС

Школа Ірина Вікторівна, кандидат філологічних наук,
доцент, завідувач кафедри іноземних мов і методики викладання
Бердянського державного педагогічного університету
SILENT CARTOONS AS A SPRINGBOARD FOR SPONTANEOUS
SPEAKING IN EFL CLASSES

Салюк Богдана Анатоліївна, кандидат філологічних наук,
доцент кафедри іноземних мов і методики викладання
Бердянського державного педагогічного університету
DIGITAL STORYTELLING FOR DEVELOPING SOCIO-EMOTIONAL
COMPETENCIES IN THE UNIVERSITY EFL CLASSROOM

Кордюк Лілія Анатоліївна, учитель англійської мови
Наукового ліцею № 3 Полтавської міської ради
NEURODIDACTICS AND LANGUAGE LEARNING: BRAIN-BASED
STRATEGIES IN MULTILINGUAL EDUCATION

Рибченко Юлія Ігорівна, здобувачка другого
(магістерського) рівня вищої освіти групи СО(а)М-25з
Полтавського національного педагогічного університету імені
В. Г. Короленка (науковий керівник – доц. Король Л. Л.)
FOSTERING CRITICAL THINKING IN LANGUAGE EDUCATION:
PEDAGOGICAL STRATEGIES

Куліченко-Чугіна Алла Костянтинівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов Запорізького державного медико-фармацевтичного університету
КОМУНІКАТИВНИЙ ПІДХІД ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК "ЛІКАР-ПАЦІЄНТ" ВЗАЄМОДІЇ

Кононенко Сергій Володимирович, доктор філософії зі спеціальності *Медицина*, доцент кафедри хірургії № 3 Полтавського державного медичного університету
КОМУНІКАЦІЯ З ІНОЗЕМНИМИ ПАЦІЄНТАМИ: МОВНІ БАР'ЄРИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ

Неділько Вікторія Володимирівна, завідувач навчальної лабораторії кафедри романо-германської філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка
НОВЕ ОБЛИЧЧЯ КОМУНІКАЦІЇ: ЧОМУ "ТРАДИЦІЙНОГО" СПІЛКУВАННЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ВЖЕ ЗАМАЛО

Кравченко Діана Ігорівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти групи СО(а)М-25з Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (науковий керівник – доц. Король Л. Л.)
THE ROLE OF LEARNING SITUATIONS IN DEVELOPING ENGLISH ORAL COMMUNICATION SKILLS

Петрушова Наталія Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Забужко Оксана Миколаївна, учитель англійської та польської мов Ліцею № 17 "Інтелект" Полтавської міської ради
ПОЛЬСЬКА МОВА ЯК ДРУГА ІНОЗЕМНА: МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Криницька Наталія Ігорівна, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри романо-германської філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

ЗАКОН ГРИММА І ЗАКОН ВЕРНЕРА СТУДЕНТАМ: ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ВІД КЛАСИЧНОЇ МОДЕЛІ ДО СЬОГОДЕННЯ

Платформа 2
CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL)
- технології у старшій та вищій школі: виклики й
перспективи

Царук Ольга Ярославівна, учитель англійської мови
Наукового ліцею № 3 Полтавської міської ради
МЕДІАЦІЙНА КОМПЕТЕНТІСТЬ ЯК СКЛАДОВА
КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Калініченко Валентина Василівна, учитель німецької мови
Наукового ліцею № 3 Полтавської міської ради
ІНТЕГРАЦІЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ТА МАТЕМАТИКИ ЗАСОБАМИ
CLIL: ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТЕМИ «ПОДОРОЖІ»

Король Лариса Леонідівна, кандидат філологічних наук,
доцент, доцент кафедри англійської та німецької філології
Полтавського національного педагогічного університету
імені В. Г. Короленка
АСПЕКТИ ОПАНУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ЛЕКСИКИ
СТУДЕНТАМИ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА В
АКАДЕМІЧНОМУ СЕРЕДОВИЩІ»

Жежера Іван Іванович, викладач, викладач другої категорії,
заступник директора з навчально-виховної роботи ВСП
"Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного
університету "Запорізька політехніка"
ІНТЕГРАЦІЯ ПРОЄКТНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ І CLIL У
СУЧАСНІЙ МЕТОДИЦІ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У
ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Ганевич Кіра Миколаївна, здобувачка першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти групи ПБі-25 Полтавського
національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка
(науковий керівник – доц. Король Л. Л.)
НОВІТНЯ ЛЕКСИКА АНГЛІЙСЬКОЇ НАУКОВОЇ МОВИ:
ТЕНДЕНЦІЇ В БІОЛОГІЇ ТА БІОХІМІЇ

Черчата Лідія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
СТУДЕНТІВ НЕФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ
ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Малежик Дмитро Іванович, кандидат історичних наук, доцент кафедри іноземних мов Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут (м. Київ)

ВИКОРИСТАННЯ ПРИЙОМІВ CLIL НА ЗАНЯТТЯХ З
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ВНЗ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОЦЕДУР
РАДІООБМІНУ

Токарчук Вікторія Анатоліївна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (м. Черкаси)

IMPROVING ACADEMIC WRITING PROFICIENCY THROUGH CLIL-
BASED APPROACH

Платформа 3

ДИДЖИТАЛІЗАЦІЯ В НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Мороз Андрій Анатолійович, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов і методики викладання Бердянського державного педагогічного університету

ГЕЙМИФІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ МУЛЬТИЛІГВАЛЬНОСТІ

Брутман Анна Богданівна, кандидат економічних наук, доцент, викладач вищої категорії, директор ВСП "Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету "Запорізька політехніка"

ПОТЕНЦІАЛ AI-ІНСТРУМЕНТІВ У ВИКЛАДАННІ ДІЛОВОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ (НА МАТЕРІАЛІ ПЛАТФОРМИ TWEE)

Строчихіна Євгенія Юріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)» Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (науковий керівник – доц. Кононенко В. В.)

НЕОБХІДНІСТЬ ЗАЛУЧЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННІ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ У СТАРШІЙ ШКОЛІ

Герцовська Наталія Олексіївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови, літератури з методиками навчання, декан гуманітарного факультету Мукачівського державного університету (м. Мукачево)

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ДИСКУРСИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ

Мащенко Богдан Олександрович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти групи СО(а)М-25з Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (науковий керівник – доц. Черчата Л. М.)

ДИДЖИТАЛІЗАЦІЯ ІНОЗЕМНОМОВНОЇ ОСВІТИ: ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ

Кравченко Вікторія Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Шпак Максим Володимирович, кандидат юридичних наук, асистент кафедри цивільної юстиції та адвокатури Національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого

ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ПОЄДНАННЯ В ОСВІТНІЙ ТРАЄКТОРІЇ ПРАВА Й ФІЛОЛОГІЇ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бардась Владислава Олександрівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Середня освіта (Мова і література (англійська) та мова і література (німецька))» Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (науковий керівник – доц. Кононенко В. В.)

ПЕРЕВАГИ Й НЕДОЛІКИ ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Кравченко Анна В'ячеславівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти групи СО(а)М-25з Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (науковий керівник – доц. Черчата Л. М.)

ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ТА ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ У ФОРМУВАННІ ІНОЗЕМОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ

Сосой Галина Станіславівна, старший викладач кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Чижевська Анна Олександрівна, асистент кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У КОНТЕКСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Данилюк Світлана Олексіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти групи СО(а)М-25з Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (науковий керівник – доц. Черчата Л. М.)

РОЗВИТОК НАВИЧОК АУДІЮВАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Солодка Лілія Олексіївна, асистент кафедри романо-германської філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

СУЧАСНІ МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Огородник Наталя Євгеніївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови в судновій енергетиці Херсонської державної морської академії

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЕФЕКТИВНОГО ПРОМТ-ІНЖИНІРИНГУ У МАЙБУТНІХ МОРСЬКИХ ІНЖЕНЕРІВ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Довгаль Валерія Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти групи СО(а)М-25з Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (науковий керівник – доц. Черчата Л. М.)

РОЗВИТОК МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Сарабун Марина Михайлівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)» Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (науковий керівник – доц. Кононенко В. В.)

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНИХ НАВИЧОК УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ

Рахно Михайло Юрійович, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка,

Шрамко Руслана Григорівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

ВИКОРИСТАННЯ АІ-ЧАТІВ В РОЗВИТКУ КУЛЬТУРНОЇ ЧУТЛИВОСТІ (CULTURAL SENSITIVITY) ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО УКРАЇНИ В МЕЖАХ КУРСУ "ПРАКТИКА УСНОГО І ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ"

Молочко Дарина Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти групи СО(а)М-25з Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (науковий керівник – доц. Черчата Л. М.)

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ЛЕКСИКОГРАФІЧНИХ РЕСУРСІВ У РОЗВИТКУ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ: ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ І ПРАКТИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ

Калугіна Євгенія Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)» Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Креницька Наталія Ігорівна, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри романо-германської філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СУЧАСНИХ МЕТОДИК ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В СТАРШІЙ ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ УКРАЇНИ ТА НОРВЕГІЇ: ЕФЕКТИВНІСТЬ І ПРАКТИЧНА ЗАСТОСОВНІСТЬ

Молочко Дарина Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти групи СО(а)М-25з Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (науковий керівник – доц. Черчата Л. М.)

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ЛЕКСИКОГРАФІЧНИХ РЕСУРСІВ У РОЗВИТКУ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ: ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ І ПРАКТИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ

Данильченко Дар'я Вікторівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти групи СО(а)М-25з Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (науковий керівник – доц. Король Л. Л.)

AI-ASSISTED LISTENING COMPREHENSION: INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING ENGLISH IN UPPER SECONDARY SCHOOL

Шмигова Тетяна Іванівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти групи СО(а)М-25з Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (науковий керівник – доц. Черчата Л. М.)

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ У ЗАСВОЄННІ АНГЛІЙСЬКИХ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ: ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ І ПРАКТИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ

Рудич Оксана Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

ЗОВНІШНЯ АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ ТА ВИКЛАДАЧІВ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО ФОРМАТУ НАВЧАННЯ

Дзекун Юрій Олексійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри романо-германської філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

ФОРМУВАННЯ ПЕРЕКЛАДАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Кирильчук Оксана Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКОРИСТАННІ АРГУМЕНТАТИВНИХ КЛІШЕ ПІД ЧАС ФОРМУВАННЯ ІНОЗЕМНОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ

Мироненко Тетяна Платонівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови і літератури Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв)

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКІСНОГО РІВНЯ ЗНАТЬ ПРИ ПІДСУМКОВІЙ АТЕСТАЦІЇ

Добровольська Леся Станіславівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови і літератури Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв)

ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ ПРИ ТЕМАТИЧНОМУ ОЦІНЮВАННІ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рижова Анна Володимирівна, учитель вищої категорії, старший учитель, учитель англійської мови Запорізького академічного ліцею № 93 (м. Запоріжжя)

TEST-TEACH-TEST ПІДХІД У РОБОТІ З РІЗНОРІВНЕВИМИ КЛАСАМИ

Платформа 5

Формування лінгвосоціокультурної компетентності в навчанні й опануванні іноземної мови

Тимінська Ірина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка
АНГЛІЙСЬКОМОВНА ВІЙСЬКОВА ТЕРМІНОЛОГІЯ: СТРУКТУРНИЙ, СЕМАНТИЧНИЙ ТА ПЕРЕКЛАДАЦЬКИЙ АСПЕКТИ

Вільховий Юрій Віталійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)» Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (науковий керівник – доц. Кононенко В. В.)
ФРАЗЕОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД У КОНТЕКСТІ МЕТОДИКИ ВЕРБАЛІЗАЦІЇ ЛІНГВОКУЛЬТУРНИХ КОНЦЕПТІВ

Дуброва Оксана Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов і методики викладання Бердянського державного педагогічного університету
THE HISTORICAL EVOLUTION OF ENGLISH PHONETICS AS A TOOL FOR UNDERSTANDING MODERN PRONUNCIATION NORMS

Данилевська Ася Василівна, викладач ВСП "Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету "Запорізька політехніка" (м. Запоріжжя)
ФРАЗЕОЛОГІЗМИ ЯК ЗАСІБ РОЗШИРЕННЯ ПРОДУКТИВНОГО ЛЕКСИЧНОГО ЗАПАСУ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Герцовська Наталія Олексіївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови, літератури з методиками навчання, декан гуманітарного факультету Мукачівського державного університету (м. Мукачево)
ЛЕКСИЧНІ ІГРИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ЧИТАННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ В БАЗОВІЙ ШКОЛІ

Янусь Наталя Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (м. Кременець)

СИТУАТИВНІ ЗАВДАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ПРАКТИЧНОГО КУРСУ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Чигринець Олег Володимирович, учитель англійської мови ОЗО "Миргородський ліцей імені І. А. Зубковського Миргородської міської ради Полтавської області"

DEVELOPING SPEAKING SKILLS THROUGH MODERN COMMUNICATIVE ACTIVITIES IN THE EFL CLASSROOM

Літікова Олександра Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови в судновій енергетиці Херсонської державної морської академії

TRANSFORMATION OF THE ENGLISH TEACHER'S ROLE IN TRAINING FUTURE MARINE ENGINEERS FOR EMERGENCY SITUATIONS

Рябокінь Наталія Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри філології та соціально-гуманітарних дисциплін Полтавського інституту економіки і права Університету «Україна»

СТИЛІСТИЧНА ФУНКЦІЯ СЕНСОРИАЛЬНИХ ОБРАЗІВ І СВІТ РЕЧЕЙ У РОМАНІ БОРИСА ВІАНА «ПІНА ДНІВ»

Кононенко Володимир Володимирович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

ІСТОРИЧНІ Й ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ БЕРЛІНСЬКОГО ДІАЛЕКТУ

Кононенко Наталія Олексіївна, викладач ВСП «Аграрно-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

ОБРАЗ ПІДЛІТКА У СУЧАСНІЙ ЗАРУБІЖНІЙ ЛІТЕРАТУРІ

Топольник Анна Русланівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)» Полтавського

національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка
(науковий керівник – доц. Кононенко В. В.)

**УПЛИВ РІДНОЇ МОВИ НА ЗАСВОЄННЯ НІМЕЦЬКОЇ ЛЕКСИКИ:
ТИПОВІ ПОМИЛКИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ**

Свірщевська Карина Анатоліївна, здобувачка першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Середня освіта
(Мова і література (англійська) та мова і література (німецька))»
Полтавського національного педагогічного університету імені
В. Г. Короленка (науковий керівник – доц. Кононенко В. В.)

**ПОХОДЖЕННЯ ТА ФОРМУВАННЯ БЕРЛІНСЬКОГО МІСЬКОГО
ГОВОРУ**

Чишко Марина Андріївна, здобувачка першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Середня освіта
(Мова і література (англійська) та мова і література (німецька))»
Полтавського національного педагогічного університету імені
В. Г. Короленка (науковий керівник – доц. Кононенко В. В.)

**ТУРИСТИЧНА ТЕМАТИКА ЯК МОТИВУЮЧИЙ ЧИННИК У
ВИВЧЕННІ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ**

Бало Ганна Геннадіївна, здобувачка другого
(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Середня освіта
(Німецька мова та зарубіжна література)» Полтавського
національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка
(науковий керівник – доц. Кононенко В. В.)

**ВИКОРИСТАННЯ ФІЛЬМІВ І ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ НІМЕЦЬКОЮ
МОВОЮ У ФОРМУВАННІ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ**

Вовк Дарина Вадимівна, здобувачка другого
(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Англійська
філологія і переклад» Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка

Прийма Лада Юріївна, кандидат філологічних наук, старший
викладач кафедри романо-германської філології Полтавського
національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

**ПЕРЕКЛАД СОЦІОКУЛЬТУРНИХ РЕАЛІЙ ФЕНТЕЗІЙНИХ
ТВОРІВ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У
ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Горобець Анна Юріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти групи СО(а)М-25з Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (науковий керівник – доц. Король Л. Л.)

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Петрова Юлія Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти групи СО(а)М-25 Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (науковий керівник – доц. Криницька Н. І.)

РОЛЬ ДИСКУСІЇ В РОЗВИТКУ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 10–11 КЛАСІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Федоряка Рената Казимівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти групи СО(а)М-25 Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (науковий керівник – доц. Криницька Н. І.)

МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 10–11 КЛАСІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Тарасюк Вероніка Яківна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти групи АФПм-25з Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (науковий керівник – доц. Черчата Л. М.)

ПЕРЕКЛАДАЦЬКІ ТРАНСФОРМАЦІЇ У НОВИННОМУ ТЕКСТІ

Лівінська Олександра Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти групи СО(н)М-25 Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (науковий керівник – доц. Кононенко В. В.)

ВИКОРИСТАННЯ ГУМОРИСТИЧНИХ СИТУАЦІЙ НА УРОКАХ ІЗ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ В СТАРШІЙ ШКОЛІ

Костенко Ольга Леонідівна, старший учитель, вища категорія, учитель англійської мови, Чернівецький ліцей № 20 Чернівецької міської ради (м. Чернівці)

STORYTELLING ЯК МЕХАНІЗМ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ЛАНКИ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Конєва Тетяна Михайлівна, кандидат філологічних наук,
доцент, доцент кафедри світової літератури Полтавського
національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ: ПРІОРИТЕТИ Й ВИКЛИКИ