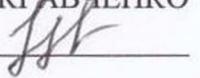


Міністерство освіти і науки України  
Полтавський національний педагогічний університет  
імені В. Г. Короленка

**Звіт про наукову діяльність  
кафедри англійської та німецької філології  
у 2025 році**

Затверджено на засіданні кафедри  
протокол № 12  
від «26» грудня 2025 року

Завідувач кафедри  
Вікторія КРАВЧЕНКО



**I. Науково-педагогічні кадри**

Загальна к-ть ставок	Загальна к-ть викладачів	Штатні		Внутрішні сумісники		Зовнішні сумісники		Доктори наук, професори				Кандидати наук, доценти				Усього	
		Усього	К-ть ставок	Усього	К-ть ставок	Усього	К-ть ставок	Усього	Штатні	Внутрішні сумісники	Зовнішні сумісники	Усього	Штатні	Внутрішні сумісники	Зовнішні сумісники	З наук. ст., вченим зв.	Без наук. ст., вченого зв.
17,1	18	12	15	6	2,1	–	–	2	1	1	–	11	10	1	–	11	–

**1.1. Учене звання професора у 2025 році отримали – 1**

Зуєнко Марина Олексіївна, ученє звання професора кафедри англійської та німецької філології, атестат АП № 007158 від 11 грудня 2025 року.

Зуєнко Марина Олексіївна, диплом почесного професора рішенням ученої ради Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, протокол № 6 від 23.12.2025 року.

**1.2. Ученє звання доцента у 2025 році отримали – 0****II. Розробки, які впроваджено у 2025 році за межами ЗВО:**

№ з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата, № акту впровадження	Практичні результати, які отримано від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)

**III. Об'єкти інтелектуальної власності та результати комерціалізації науково-технічних розробок****3.1. Інформація про діяльність кафедр з комерціалізації науково-технічних розробок****3.2. Інформація про отримані документи інтелектуальної власності**

Міжнародні охоронні документи	Патенти на винахід (корисна модель)	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Охоронні документи та інші ОІВ

**3.3. Інформація про позитивне рішення про видачу патенту на винахід****IV. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів**

## 4.1. Студентські гуртки та проблемні групи

№ з/п	Назва наукового гуртка	Керівник гуртка	Кількість студентів
1	Сучасний англійськомовний науковий дискурс	Зуєнко М. О.	10
2	Сучасні лінгвістичні дослідження та когнітивно-дискурсивна парадигма	Кравченко В. Л.	20
3	Академічне письмо для міжнародних мовних іспитів	Рахно М. Ю.	15
4	Актуальні проблеми семантико-функційного синтаксису англійської мови	Шрамко Р. Г.	30
5	Актуальні питання лінгвокраїнознавства Німеччини	Петрушова Н. В.	10
6	Актуальні питання перекладу художніх текстів	Тимінська І.М.	10

№ з/п	Назва проблемної групи	Керівник групи	Кількість студентів
1	Інтерактивні методи навчання англійської мови як другої іноземної	Сосой Г. С.	19
2	OpenMind: студенти в науці	Король Л. Л.	15

## 4.2. Проведені кафедрою студентські наукові конференції

№ з/п	Повна назва конференції (семінару)	Рівень (міжнародна, всеукраїнська, регіональна, університетська)	Дата проведення	Кількість учасників	Наявність збірника матеріалів конференції
1	XVIII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, магістрантів та аспірантів «Основні тенденції розвитку лінгвістики, літературознавства й соціальних комунікацій»	Всеукраїнська	18 березня 2025 року	229	<b>Філологічні студії</b> : міжкаф. зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. XXII. 186 с. URL: <a href="http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27842">http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27842</a>
2	Секція «Іноземні мови» у межах конференції «Студентські наукові читання – 2025»	Регіональна	13 травня 2025 року	14	<b>Студентські наукові читання</b> : матер. студ. наук. конф. (м. Полтава, 13 травня 2025 року). Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка. 344 с. URL: <a href="https://pnpu.edu.ua/naukovi-zviti-na-fakultetah">https://pnpu.edu.ua/naukovi-zviti-na-fakultetah</a>
3	VII Міжнародна науково-практична конференція для студентів, магістрантів і аспірантів	Міжнародна	11–12 грудня 2025 року	106	<b>Сучасний англомовний науковий дискурс</b> : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / за ред. М. О. Зуєнко, О. М. Ніколенко; відп. ред. Р. Г. Шрамко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. 7. 112 с.

### 4.3. Студентські публікації

#### 4.3.1. Самостійні студентські публікації – 72

1. Васильєв Вадим Валентинович (*науковий керівник – к. філол. н., доц. Шрамко Р. Г.*). Сучасні виклики й тенденції в англійськомовній філології. **Сучасний англомовний науковий дискурс** : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / за ред. М. О. Зуєнко, О. М. Ніколенко; відп. ред. Р. Г. Шрамко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. 7. 112 с. С. 21–23.
2. Зайко Світлана Юріївна (*науковий керівник – к. філол. н., доц. Шрамко Р. Г.*). Технологія FLIPPED LEARNING у сучасній методичній парадигмі навчання англійської мови. **Сучасний англомовний науковий дискурс** : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / за ред. М. О. Зуєнко, О. М. Ніколенко; відп. ред. Р. Г. Шрамко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. 7. 112 с. С. 43–46.
3. Какасенко Анна Олександрівна (*науковий керівник – к. філол. н., доц. Шрамко Р. Г.*). Експресія та національні образи в поемі Дж. Байрона «Мазепа». **Сучасний англомовний науковий дискурс** : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / за ред. М. О. Зуєнко, О. М. Ніколенко; відп. ред. Р. Г. Шрамко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. 7. 112 с. С. 51–53.
4. Самойленко Аліна Віталіївна (*науковий керівник – к. філол. н., доц. Шрамко Р. Г.*). Нетрадиційні типи уроків англійської мови із застосуванням автентичних матеріалів. **Сучасний англомовний науковий дискурс** : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / за ред. М. О. Зуєнко, О. М. Ніколенко; відп. ред. Р. Г. Шрамко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. 7. 112 с. С. 91–96.
5. Хоружа Аліна Володимирівна (*науковий керівник – к. філол. н., доц. Шрамко Р. Г.*). Стратегії перекладу юридичної та міжнародно-правової термінології на прикладі Римського Статуту Міжнародного кримінального суду. **Сучасний англомовний науковий дискурс** : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / за ред. М. О. Зуєнко, О. М. Ніколенко; відп. ред. Р. Г. Шрамко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. 7. 112 с. С. 101–105.
6. Авдєєва Карина Денисівна (*науковий керівник – к. філол. н., доц. Шрамко Р. Г.*). Cooperative learning у навчанні англійської мови: переваги й виклики. **Філологічні студії** : міжкаф. зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. XXII. 188 с. С. 7–10. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27842>
7. Адам Анна Владиславівна (*науковий керівник – к. філол. н., доц. Шрамко Р. Г.*). Методика навчання англійської мови за допомогою інтегрованих уроків. **Філологічні студії** : міжкаф. зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. XXII. 188 с. С. 10–13. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27842>
8. Апончук Вікторія Володимирівна (*науковий керівник – к. філол. н., доц. Шрамко Р. Г.*). застосування методу проектів у навчанні англійської мови в середній школі. **Філологічні студії** : міжкаф. зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. XXII. 188 с. С. 13–16. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27842>
9. Багаєва Марія Валентинівна (*науковий керівник – к. філол. н., доц. Шрамко Р. Г.*). Стратегії навчання англійської мови учнів із дислексією. **Філологічні студії** : міжкаф. зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. XXII. 188 с. С. 16–19. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27842>
10. Бурдим Вікторія Володимирівна (*науковий керівник – к. філол. н., доц. Шрамко Р. Г.*). Використання відео та кінофільмів для вдосконалення навичок аудіювання в ЗСО. **Філологічні студії** : міжкаф. зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. XXII. 188 с. С. 29–32. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27842>
11. Вітек Ярослав Лешекович (*науковий керівник – к. філол. н., доц. Шрамко Р. Г.*). Однина і множина іменників в англійській та польській мовах: особливості формування. **Філологічні**

- студії*: міжкаф. зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. XXII. 188 с. С. 35–39. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27842>
12. Городецька Альона Олександрівна (*науковий керівник – к. філол. н., доц. Шрамко Р. Г.*). Формування діалогічної компетентності учнів під час навчання іноземної мови. *Філологічні студії*: міжкаф. зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. XXII. 188 с. С. 41–44. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27842>
  13. Гудзь Вікторія Миколаївна (*науковий керівник – к. філол. н., доц. Шрамко Р. Г.*). Опанування англійської та польської мов як другої іноземної: переваги й недоліки. *Філологічні студії*: міжкаф. зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. XXII. 188 с. С. 44–46. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27842>
  14. Климко Аріна Олександрівна (*науковий керівник – к. філол. н., доц. Шрамко Р. Г.*). Методика навчання монологічного мовлення учнів 5-9 класів ЗЗСО України. *Філологічні студії*: міжкаф. зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. XXII. 188 с. С. 52–55. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27842>
  15. Мальченко Вікторія Олександрівна (*науковий керівник – к. філол. н., доц. Шрамко Р. Г.*). Застосування розширеної реальності (AR) у навчанні англійської мови в ЗЗСО України. *Філологічні студії*: міжкаф. зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. XXII. 188 с. С. 75–78. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27842>
  16. Марчук Кристина Дмитрівна (*науковий керівник – к. філол. н., доц. Шрамко Р. Г.*). Застосування мультимедійних технологій у навчанні англійської мови у старшій (профільній) школі України. *Філологічні студії*: міжкаф. зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. XXII. 188 с. С. 82–85. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27842>
  17. Нелюбіна Дар'я Максимівна (*науковий керівник – к. філол. н., доц. Шрамко Р. Г.*). Застосування нейронних мереж під час перекладу між корейською, англійською та українською мовами. *Філологічні студії*: міжкаф. зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. XXII. 188 с. С. 102–106. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27842>
  18. Павленко Вікторія Олександрівна (*науковий керівник – к. філол. н., доц. Шрамко Р. Г.*). Мовна специфіка детективного жанру (на базі творів Агати Крісті) та його вивчення в ЗЗСО України. *Філологічні студії*: міжкаф. зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. XXII. 188 с. С. 109–112. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27842>
  19. Слєпініна Валерія Олегівна (*науковий керівник – к. філол. н., доц. Шрамко Р. Г.*). Індивідуалізація навчання з англійської мови учнів ЗЗСО за допомогою електронних навчальних платформ. *Філологічні студії*: міжкаф. зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. XXII. 188 с. С. 133–136. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27842>
  20. Сніжко Анна Володимирівна (*науковий керівник – к. філол. н., доц. Шрамко Р. Г.*). Роль інтерактивних вправ у розвитку граматичної компетенції учнів 5–9 класів ЗЗСО України. *Філологічні студії*: міжкаф. зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. XXII. 188 с. С. 136–139. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27842>
  21. Тараненко Альона Сергіївна (*науковий керівник – к. філол. н., доц. Шрамко Р. Г.*). Навчання англійської мови через сторителінг: теорія і практика. *Філологічні студії*: міжкаф. зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. XXII. 188 с. С. 142–145. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27842>

22. Товкайло Олександр Олександрович (науковий керівник – к. філол. н., доц. Шрамко Р. Г.). Специфіка формування лексичної компетентності учнів ЗЗСО України в сучасних умовах. **Філологічні студії** : міжкаф. зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. XXII. 188 с. С. 150–153. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27842>
23. Хемрік Анастасія Валеріївна (науковий керівник – к. філол. н., доц. Шрамко Р. Г.). Соціальний роман в історії літератури. **Філологічні студії** : міжкаф. зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. XXII. 188 с. С. 158–162. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27842>
24. Кудря А. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Король Л. Л.). Материнська школа – перша академія українського перекладача Івана Бабича. **Гуманітарні науки: сучасна наукова парадигма** : зб. наук. пр. Вип. 6. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. С. 49–52.
25. Связинська О. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Король Л. Л.). Способи творення неологізмів сучасної англійської мови. **Гуманітарні науки: сучасна наукова парадигма** : зб. наук. пр. Вип. 6. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. С. 75–80.
26. Ярова Ю. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Король Л. Л.). Структура стислих заголовних текстів новинного суспільно-політичного інтернет-порталу «ЦЕНЗОР.НЕТ». **Гуманітарні науки: сучасна наукова парадигма** : зб. наук. пр. Вип. 6. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. С. 84–88.
27. Связинська О. В. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Король Л. Л.). Джерела виникнення неологізмів сучасної англійської мови. **InterConf: Scientific Collection with the Proceedings of the 18th Internat. Scientific and Practical Conference “Scientific Research in XXI Century”** (Ottawa, Nov. 26–28, 2025). Ottawa : InterConf, 2025. No. 271. P. 113–118. <https://doi.org/10.51582/interconf.2025.271>.
28. Ярова Ю. С. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Король Л. Л.). Медіадискурс як феномен сучасної комунікації: теоретичні підходи та інтерпретації. **InterConf: Scientific Collection with the Proceedings of the 18th International Scientific and Practical Conference “Scientific Research in XXI Century”** (Ottawa, Nov. 26–28, 2025). Ottawa: InterConf, 2025. No. 271. P. 86–92. <https://doi.org/10.51582/interconf.2025.271>.
29. Глущенко Д. Ю. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Король Л. Л.). Особливості формування англомовної лексикографічної компетентності в учнів старших класів закладу загальної середньої освіти. **InterConf: Scientific Collection with the Proceedings of the 18th International Scientific and Practical Conference “Scientific Research in XXI Century”** (Ottawa, Nov. 26–28, 2025). Ottawa : InterConf, 2025. No. 271. P. 107–113. <https://doi.org/10.51582/interconf.2025.271>.
30. Глущенко Д. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Король Л. Л.). Формування лексикографічної компетентності в учнів старших класів закладів загальної середньої освіти на уроках англійської мови. **Пріоритетні напрямки та вектори розвитку світової науки** : матер. міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Суми, 5 груд. 2025 р.). Суми, 2025. С. 680–683.
31. Levchenko S. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Король Л. Л.). Anxiety Manifestation in Students with Different Degrees of Psychological Well-Being. **Студентські наукові читання**: матер. студ. наук. конф. (м. Полтава, 13 травня 2025 року). Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка. 344 с. С. 237–240. URL: <https://pnpu.edu.ua/naukovi-zviti-na-fakultetah>
32. Gorb V. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Король Л. Л.). Theoretical Approaches to Studying the Phenomenon of Stress in Psychological Science. **Студентські наукові читання**: матер. студ. наук. конф. (м. Полтава, 13 травня 2025 року). Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка. 344 с. С. 205–209. URL: <https://pnpu.edu.ua/naukovi-zviti-na-fakultetah>
33. Dzurka V. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Король Л. Л.). Characteristics of Psychological Well-Being During Adolescence. **Студентські наукові читання**: матер. студ. наук. конф. (м. Полтава, 13 травня 2025 року). Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка. 344 с. С. 216–221. URL: <https://pnpu.edu.ua/naukovi-zviti-na-fakultetah>
34. Litovka Y. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Король Л. Л.). Differences Between Coping Strategies and Psychological Defense Mechanisms. **Студентські наукові читання**: матер. студ. наук. конф. (м. Полтава, 13 травня 2025 року). Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка. 344 с. С. 241–246. URL: <https://pnpu.edu.ua/naukovi-zviti-na-fakultetah>

35. Marienko M. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Король Л. Л.). The Role of Psychological Factors in the Professional Development of Psychology Students. *Студентські наукові читання*: матер. студ. наук. конф. (м. Полтава, 13 травня 2025 року). Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка. 344 с. С. 246–249. URL: <https://pnpu.edu.ua/naukovi-zviti-na-fakultetah>
36. Melnyk D. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Король Л. Л.). Psychological Features of Students' Value Orientations. *Студентські наукові читання*: матер. студ. наук. конф. (м. Полтава, 13 травня 2025 року). Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка. 344 с. С. 252–256. URL: <https://pnpu.edu.ua/naukovi-zviti-na-fakultetah>
37. Rybchenko Y. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Король Л. Л.). Social Media and the Emergence of Suicidal Behaviour among Young People. *Студентські наукові читання*: матер. студ. наук. конф. (м. Полтава, 13 травня 2025 року). Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка. 344 с. С. 261–265. URL: <https://pnpu.edu.ua/naukovi-zviti-na-fakultetah>
38. Slabakova A. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Король Л. Л.). Psychological Aspects of Adolescents' Self-Esteem in the Context of Different Parenting Styles. *Студентські наукові читання*: матер. студ. наук. конф. (м. Полтава, 13 травня 2025 року). Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка. 344 с. С. 265–269. URL: <https://pnpu.edu.ua/naukovi-zviti-na-fakultetah>
39. Ковтун Н. Ю. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Луньова Т. В.). Використання соціальних мереж для збагачення словникового запасу під час вивчення англійської мови: досвід Кременчуцького ліцею №25. *Студентські наукові читання*: матер. студ. наук. конф. (м. Полтава, 13 травня 2025 року). Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка. 344 с. С. 25-27. URL: <https://pnpu.edu.ua/naukovi-zviti-na-fakultetah>
40. Щербак С. О. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Луньова Т. В.). До питання про зміст поняття «тематична лексика» у контексті навчання іноземних мов. *Студентські наукові читання*: матер. студ. наук. конф. (м. Полтава, 13 травня 2025 року). Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка. 344 с. С. 49-52. URL: <https://pnpu.edu.ua/naukovi-zviti-na-fakultetah>
41. Ковтун Н. Ю. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Луньова Т. В.). Досвід розробки опитувальника щодо використання учнями соціальних мереж для вивчення англійської мови. *Філологічні студії*: міжкаф. зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. XXII. С. 58-67. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27842>
42. Сагайдак В. Р. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Рахно М. Ю.). Терміни латинського походження в екологічному дискурсі. *Філологічні студії*: міжкаф. зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. XXII. С. 124-126. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27842>
43. Ткаченко І. В. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Рахно М. Ю.). Семантико-стилістичні особливості сучасного сленгу соцмережі TikTok: застосування в навчанні рецептивних навичок на занятті з англійської мови. *Філологічні студії*: міжкаф. зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. XXII. С. 147-150. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27842>
44. Хлисту́н Д. О. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Рахно М. Ю.). Використання стилістично забарвлених синонімів для розширення словникового запасу під час навчання читання студентів-філологів ЗВО України. *Філологічні студії*: міжкаф. зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. XXII. С. 162-164. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27842>
45. Мілян Валерія Віталіївна (науковий керівник – ст. викл. Сосой Г. С.). Комунікативні стратегії у міжкультурному спілкуванні. *Філологічні студії*: міжкаф. зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. XXII. С. 96-99. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27842>
46. Серік Ангеліна Петрівна (науковий керівник – ст. викл. Сосой Г. С.). Мультимедійні інновації в процесі вивчення іноземної мови. *Філологічні студії*: міжкаф. зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. XXII. С. 130-133. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27842>

47. Тютюнник Софія Сергіївна (науковий керівник – ст. викл. Сосою Г. С.). Запозичення з французької в англійській мові». *Філологічні студії*: міжкаф. зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. XXII. С. 153-155. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/27842>
48. Серік Ангеліна Петрівна (науковий керівник – ст. викл. Сосою Г. С.). Метафора як відображення культурних кодів в англійській мові. *Пріоритети сучасної філології: теорія і практика*: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених: зб. наук. праць. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. С. 116-118.
49. Авдєєва Карина Денисівна (науковий керівник – ст. викл. Сосою Г. С.). Ефективність використання COOPERATIVE LEARNING у вивченні англійської мови. *Сучасний англomовний науковий дискурс*: зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / за ред. М. О. Зуєнко, О. М. Ніколенко; відп. ред. Р. Г. Шрамко. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. 7. 112 с. С. 7–10.
50. Бурдим Вікторія Володимирівна (науковий керівник – ст. викл. Сосою Г. С.). Україноцентричні підходи до аналізу англійськомовних текстів: теорія й практика. *Сучасний англomовний науковий дискурс*: зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / за ред. М. О. Зуєнко, О. М. Ніколенко; відп. ред. Р. Г. Шрамко. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. 7. 112 с. С. 15–21.
51. Горбань Альона (науковий керівник – к. філол. н., доц. Черчата Л. М.). Ігрові методи навчання граматики: мотиваційний аспект для учнів старших класів. *Гуманітарні науки: сучасна наукова парадигма*: зб. наук. пр. Вип. 6. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. С. 25–28.
52. Горбань А. С. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Черчата Л. М.). Гра як засіб формування англійськомовної граматичної компетентності старшокласників. *Пріоритети сучасної філології: теорія і практика*: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених: зб. наук. праць. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. С. 161–164.
53. Горбань Інна (науковий керівник – к. філол. н., доц. Черчата Л. М.). Платформи та сервіси онлайн-навчання: можливості для вдосконалення англійської граматики в старшій школі. *Гуманітарні науки: сучасна наукова парадигма*: зб. наук. пр. Вип. 6. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. С. 28–31.
54. Добродомова Інна (науковий керівник – к. філол. н., доц. Черчата Л. М.). Роль автентичних текстів у розвитку граматичної компетентності старшокласників: ефективні стратегії та практичні прийоми. *Гуманітарні науки: сучасна наукова парадигма*: зб. наук. пр. Вип. 6. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. С. 31–35.
55. Добродомова І. С. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Черчата Л. М.). Критерії підбору автентичних матеріалів для використання на уроках англійської мови у старших класах закладів загальної середньої освіти. *Пріоритети сучасної філології: теорія і практика*: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених: зб. наук. праць. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. С. 164–166.
56. Шевченко М. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Черчата Л. М.). Game learning technologies as one of the innovative forms of school instruction. Science, Education, and Society in the Context of Globalization: Challenges and Prospects for Sustainable Development: Conference Proceedings (Stanford, USA, November 22, 2025). Stanford, USA: Golden Quill Publishing, 2025. PP. 12–14.
57. Ричко А. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Кравченко В. Л.). Міжкультурна компетентність у старшій школі: виклики і можливості при навчанні англійської мови. *Гуманітарні науки: сучасна наукова парадигма*: зб. наук. праць. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. 6. С. 69-75.
58. Моргун І. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Кравченко В. Л.). Дистанційне навчання і розвиток письмового мовлення старшокласників: нові методи та технології. *Гуманітарні науки: сучасна наукова парадигма*: зб. наук. праць. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. 6. С. 88-91.
59. Шершова Т. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Кравченко В. Л.). Поняття концептуальної метафори музики у когнітивній лінгвістиці. *Гуманітарні науки: сучасна наукова парадигма*:

- зб. наук. праць. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2025. Вип. 6. С. 80-84.(науковий керівник - доц. Кравченко В.Л.)
60. Гнилицька А. Т. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Кравченко В. Л.). From meme to word how Internet culture shapes English Vocabulary. **Сучасний англомовний науковий дискурс** : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / за ред. М. О. Зуєнко, О. М. Ніколенко; відп. ред. Р. Г. Шрамко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. 7. 112 с. С. 28-32.
  61. Голуб Є. П. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Кравченко В. Л.). Світові англійські (World Englishes): значення та вплив на вивчення мови й перекладацьку діяльність. **Сучасний англомовний науковий дискурс** : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / за ред. М. О. Зуєнко, О. М. Ніколенко; відп. ред. Р. Г. Шрамко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. 7. 112 с. С. 32-35.
  62. Кирніс Н. І. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Кравченко В. Л.). Особливості відтворення англійських ресторанних термінів українською мовою. **Сучасний англомовний науковий дискурс** : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / за ред. М. О. Зуєнко, О. М. Ніколенко; відп. ред. Р. Г. Шрамко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. 7. 112 с. С. 53-57.
  63. Пченікіна А. Р. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Кравченко В. Л.). Інновації та проблематика перекладу в умовах сучасних технологій. **Сучасний англомовний науковий дискурс** : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / за ред. М. О. Зуєнко, О. М. Ніколенко; відп. ред. Р. Г. Шрамко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. 7. 112 с. С. 87-90.
  64. Лиходій Є. Б. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Кравченко В. Л.). Лінгвістичні інструменти впливу в медіадискурсі про глобальні кризи. **Студентські наукові читання**: матер. студ. наук. конф. (м. Полтава, 13 травня 2025 року). Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка. 344 с. С. 32-35. URL: <https://pnpu.edu.ua/naukovi-zviti-na-fakultetah>
  65. Петрова Ю. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Кравченко В. Л.). Лінгвістичні аспекти функціонування колористичної лексики в англомовному дискурсі. **Студентські наукові читання**: матер. студ. наук. конф. (м. Полтава, 13 травня 2025 року). Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка. 344 с. С. 36-39. URL: <https://pnpu.edu.ua/naukovi-zviti-na-fakultetah>
  66. Скрипаль А. О. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Кравченко В. Л.). Лексико-семантичні характеристики прози Джорджа Орвелла. **Студентські наукові читання**: матер. студ. наук. конф. (м. Полтава, 13 травня 2025 року). Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка. 344 с. С. 40-44. URL: <https://pnpu.edu.ua/naukovi-zviti-na-fakultetah>
  67. Хорошко А. О. (науковий керівник – к. філол. н., доц. Кравченко В. Л.). Когнітивні моделі метафор у сучасному британському політичному дискурсі. **Студентські наукові читання**: матер. студ. наук. конф. (м. Полтава, 13 травня 2025 року). Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка. 344 с. С. 45-49. URL: <https://pnpu.edu.ua/naukovi-zviti-na-fakultetah>
  68. Бойко Марина Валеріївна (науковий керівник – к. філол. н., доц. Тимінська І. М.). Інтегрована методика роботи з піснями в старшій школі: порівняльне дослідження аудіолінгвального, комунікативного й сугестивного підходів. **Сучасний англомовний науковий дискурс** : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / за ред. М. О. Зуєнко, О. М. Ніколенко; відп. ред. Р. Г. Шрамко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. 7. 112 с. С. 10–13.
  69. Дорошенко Роман Григорович (науковий керівник – к. філол. н., доц. Петрушова Н. В.). ІНТЕРАКТИВНІ ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ЯК ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТАРШОКЛАСНИКІВ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ. **Сучасний англомовний науковий дискурс** : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / за ред. М. О. Зуєнко, О. М. Ніколенко; відп. ред. Р. Г. Шрамко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. 7. 112 с. С. 35–40.
  70. Журов Максим Сергійович (науковий керівник – д. філол. н., проф. Зуєнко М. О.). СУЧАСНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ. **Сучасний англомовний науковий дискурс** : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / за ред. М. О. Зуєнко, О. М. Ніколенко; відп. ред. Р. Г. Шрамко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. 7. 112 с. С. 42–43.
  71. Коваленко Євгеній Вікторович (науковий керівник – к. філол. н., доц. Орлов О. П.). ПЕРЕКЛАДАЦЬКІ АСПЕКТИ АНГЛІЙСЬКОМОВНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ.

*Сучасний англомовний науковий дискурс* : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / за ред. М. О. Зуєнко, О. М. Ніколенко; відп. ред. Р. Г. Шрамко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. 7. 112 с. С. 57–62.

72. Кушніренко Анюта Анатоліївна (науковий керівник – к. філол. н., доц. Тимінська І. М.). ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ СТАРШОКЛАСНИКІВ ДО НМТ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ. *Сучасний англомовний науковий дискурс* : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / за ред. М. О. Зуєнко, О. М. Ніколенко; відп. ред. Р. Г. Шрамко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. 7. 112 с. С. 70–74.

#### 4.3.2. Студентські публікації у співавторстві із науковими керівниками – 15

1. Товкайло О. О., Шрамко Р. Г. Lexical competence and learner motivation: ESL teaching in Vietnam through a Ukrainian methodological lens. *Педагогічна майстерність майбутнього вчителя: поступ, становлення, удосконалення і зростання* : матеріали Міжнар. наук.-практ. форуму (м. Полтава, 5 червня 2025 р.) / за ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. 1112 с. С. 251-253. URL: [https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11460/T\\_Ostretsova\\_2025\\_06\\_pid\\_v\\_kvalifikaz\\_eleme\\_adapation.pdf?sequence=1](https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11460/T_Ostretsova_2025_06_pid_v_kvalifikaz_eleme_adapation.pdf?sequence=1)
2. Зуєнко М. О., Шпак М. В. Окремі питання права і філології в контексті навчання перекладачів. *Філологічні студії*: міжкаф. зб. наук. пр. студентів, магістрантів та аспірантів / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. Вип. XXII. С. 49–50.
3. Зуєнко М. О., Шпак М. В. Проблеми володіння юристами іноземними мовами в рамках медичного та фармацевтичного права. *Сучасні тенденції вивчення та навчання іноземних мов*: матер. IV міжнародної онлайн-конференції «Сучасні тенденції вивчення та навчання іноземних мов», 13-14 листопада 2025 р. Полтава: ПДМУ, 2025. С. 77-79.
4. Зуєнко М., Шпак М. Іншомовна компетентність юристів як необхідна складова професійної діяльності. *Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами* : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 22 листопада 2024 р., [Переяслав] : зб. тез. : електронна кн. у 2 ч. / Гол. ред. К. І. Мізін; Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я. М., 2024. Ч. 1. С. 34–36. URL: <https://ehsupir.uhsp.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5cf1e023-a0c4-4a4d-9861-87769389b152/content>
5. Зуєнко М., Шпак М. Сучасні питання підготовки фахівців юридичного профілю англійською мовою. *Адаптивні процеси в освіті* : зб. матер. (тез доповідей) 4-го Міжнародного наукового форуму / за заг. ред. Г. В. Єльнікової; ред. кол.: О. Л. Ануфрієва, В. М. Гладкова, Г. Ю. Кравченко, З. В. Рябова, упор. І. С. Лапшина. Київ: Юстон, 2025. С.277–279. URL: [https://drive.google.com/file/d/1dEck5SE2qww\\_ymP3bR\\_ZFntAJtmD\\_O8l/view](https://drive.google.com/file/d/1dEck5SE2qww_ymP3bR_ZFntAJtmD_O8l/view)
6. Зуєнко М. О., Шпак М. В. Особливості застосування перекладацьких трансформацій у перекладі сучасних юридичних договорів. *Пріоритети сучасної філології: теорія і практика* : матер. X Міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених : зб. наук. праць. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. С. 156–160. URL: <https://publishing.pnpu.edu.ua/catalog/view/791/1224/9606>
7. Зуєнко М., Шпак М. Проблеми забезпечення перекладацьких кадрів в Україні з юридичних нахилом. *Актуальні питання лінгводидактики: традиції та новаторство*: зб. матер. Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. Запоріжжя, ЗДМФУ, 2025. С. 39–41. URL: [https://drive.google.com/file/d/1zWUMDCpJ0dnAuaUF39v\\_-7b462LMsyao/view](https://drive.google.com/file/d/1zWUMDCpJ0dnAuaUF39v_-7b462LMsyao/view)
8. Король Л., Связинська О. Типологізація мовних інновацій англійської мови: лексичні, семантичні та структурні підходи: *Current Scientific Goals, Approaches and Challenge* : Collection of Scientific Papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, December 12, 2025, Dresden, Federal Republic of Germany. Dresden : International Center of Scientific Research. С. 319–329. <https://doi.org/10.51582/interconf.2025.271>.
9. Король Л., Связинська О. Поняття «неологізм» у сучасній лінгвістичній традиції: словники та енциклопедії. *Сучасні тенденції вивчення та навчання іноземних мов* : матеріали IV міжнародної онлайн-конференції, 13–14 листопада 2025 р., Полтава : ПДМУ, 2025. С. 90–94.
10. Черчата Л., Горбань І. Можливості онлайн-ресурсів для формування граматичної компетентності учнів старшої школи. *Science, Education, and Society in the Context of Globalization: Challenges and Prospects for Sustainable Development*: Conference Proceedings (November 22, 2025; Stanford, USA). Stanford, USA: Golden Quill Publishing, 2025. PP. 5–8.

11. Черчата Л. М., Добродомова І. С. Застосування автентичних текстів у навчанні граматики старшокласників: практичні стратегії та методичні рішення. *Scientific Collection «InterConf», (274): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Scientific Progressive Methods and Tools»* (December 6-8, 2025; Riga, Latvia) / comp. by LLC SPC «InterConf». Riga: Avots, 2025. 330 p. С.188–192. <https://doi.org/10.51582/interconf.2025.274>
12. Рудич О. О., Єфименко Н. Р. Імплементція методики предметно-мовного інтегрованого навчання (CLIL) у ході викладання дисциплін природничого циклу в середній школі (на прикладі англійської мови). The 2nd International scientific and practical conference “*Global trends in science and education*” (March 10-12, 2025) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. С.675-679
13. Рудич О.О., Єфименко Н.Р. Використання CLIL у викладанні природничих наук в середній школі. *Педагогічна майстерність майбутнього вчителя: поступ, становлення, удосконалення і зростання* : матеріали Міжнар. наук.-практ. форуму (м. Полтава, 5 червня 2025 р.) / за ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. С.124-126.
14. Кравченко В., Шпак М. Питання англійськомовної компетентності сучасних юристів України: юридичний дискурс на прикладі питань пов'язаних із правосуддям. *Гуманітарні науки: сучасна наукова парадигма* : зб. наук. праць. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2025. Вип. 6. С. 35-45.
15. Лиходій Є. Б., Кравченко В. Л. Інноваційні можливості штучного інтелекту в цифровій дидактиці сучасної освіти. *Педагогічна майстерність майбутнього вчителя: поступ, становлення, удосконалення і зростання* : матеріали Міжнар. наук.-практ. форуму (м. Полтава, 5 червня 2025 р.) / за ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. С. 775-779.

15.1. Результати участі студентів у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (вказати тільки переможців)

ППІ студента	Предмет	Місце

15.2. Результати участі студентів у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (вказати тільки переможців)

ППІ студента	Галузь	Місце

15.3. Участь студентів у інших конкурсах всеукраїнського рівня та їх результати (до 20 рядків)

1. Холод Єлизавета (група ГФ-56, наук. керівник – доц. Шрамко Р. Г.). Участь в Усеукраїнському конкурсі есе для здобувачів закладів освіти «Доброчесність у навчанні: дотримуватись не можна порушувати» (Суми, 2025) із роботою «Робота перекладача в еру штучного інтелекту та проблема академічної доброчесності». Диплом учасника. Інформація про участь: <https://sspu.edu.ua/news/useukrajinskij-konkurs-ese-dlya-zdobuvachiv-zakladiv-osviti-dobrochesnist-u-navchanni-dotrimuvatis-ne-mozhna-porushuvati-2025>

15.4. Участь студентів у інших конкурсах обласного рівня та їх результати (до 20 рядків)

## V. Науково-дослідна та інноваційна діяльність молодих учених

5.1 Окремі статистичні дані навести відповідно до таблиці:

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях	Кількість молодих учених, які працюють на кафедрі	Кількість молодих учених, які залишаються у ЗВО після закінчення аспірантури
2021	53	2	–
2022	50	2	–

2023	140	1	–
2024	143	1	–
2025	150	1	–

5.2 Інформація про захист дисертацій молодих вчених (штатних викладачів)

5.3 Інформація про проекти (гранти), які виконували (отримали) молоді вчені (штатні викладачі)

## VI. Наявність в структурі кафедри наукових підрозділів (лабораторії, центри, музеї) та результати їх роботи (до 20 рядків)

### Науково-освітня лабораторія кафедри англійської та німецької філології «Методологія CLIL в освіті і науці» (ауд. 431)

<http://ifl.pnpu.edu.ua/metodologiya-clil-v-osviti-i-nauczi>

Відповідно до цілей та завдань гранту Erasmus+ KA2 MultiEd сприяти подальшим студіям методології CLIL в контексті середньої, старшої та вищої школи та поширенню науково-практичних результатів цих студій. 2.3.1. Забезпечення умов для виконання наступних міжнародних грантів викладачами кафедри та у співробітництві з іншими підрозділами Університету. 2.4. Відповідно до визначених наукових теми кафедри «Сучасні тенденції в розвитку англійської філології: лінгвістичний, дидактичний та літературознавчий аспекти» (0117U003061) та в межах роботи студентських наукових гуртків, що функціують на кафедрі, створювати сприятливі умови для проведення науково-дослідницької роботи.

### Науково-освітня лабораторія «Мультилінгвальний центр» (ауд. 307)

<http://ifl.pnpu.edu.ua/multylingvalnyj-czentr>

Відповідно до цілей та завдань гранту “Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration” сприяти подальшим мультилінгвальним студіям у контексті інтеграції освіти України в європейський освітній простір та поширенню науково-практичних результатів цих студій. На базі Мультилінгвального центру діє International Communication hub, серед обладнання якого є комплекти для проведення аудіоекскурсій, засоби для здійснення послідовного й синхронного перекладу.

### Науково-освітня лабораторія «Academic English Space» (ауд. 309)

<http://ifl.pnpu.edu.ua/academic-english-space>

Основна мета науково-освітньої лабораторії «Academic English Space» – підвищення якості вивчення англійської мови студентів університету шляхом проведення відповідної навчальної, методичної та науково діяльності.

### Науково-освітня лабораторія змішаного навчання «Blended Learning Center» (ауд. 310)

<http://ifl.pnpu.edu.ua/blended-learning-center>

Лабораторію створено в межах реалізації міжнародного проекту BOOST (Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine), спрямованого на підвищення потенціалу малих університетів України шляхом упровадження інноваційних практик у навчання, управління й міжнародну співпрацю. Мета діяльності Лабораторії – сприяти впровадженню та розвитку змішаного навчання (blended learning) в освітньому процесі Навчально-наукового інституту іноземних мов, підвищенню цифрової компетентності викладачів і студентів, удосконаленню якості навчання через використання сучасних освітніх технологій

## VII. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями

7.1 Договори та угоди, укладені до 2025 року, дія яких продовжується

Країна партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва	Номер договору
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	Університет м. Лідс	Освітня і наукова співпраця	Угода освітню і наукову співпрацю 13.03.2024-13.03.2027	Семінари для студентів ННІ ІМ, проведені студентами Університету м. Лідс під час їхнього стажування в листопаді 2025 р.;	

				Педагогічна практика студентів Університету м. Лідс під керівництвом викладачів кафедри в Науковому ліцеї №3 Полтавської міської ради	
Німеччина	Germany Берлінський вільний університет /Free University of Berlin	Освітня і наукова співпраця	Угода про академічну мобільність (термін дії – 5 років, до 09.10.2029 року)	Академічна мобільність студентів Тертишевої Олександри, Гаделі і Тютюнник Софії (спеціальність В11 Філологія за спеціалізацією В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) на осінній семестр 2025 р.	№ 13/01-59/58 від 09.10.2024
Німеччина	Педагогічний університет у Фрайбурзі /University of Education, Freiburg	Освітня і наукова співпраця	Угода про академічну мобільність (термін дії – 5 років, до 04.09.2029 року)	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти Холод Єлизавети, Нелюбіної Дар'ї у весняному семестрі 2025 р. (магістранти спеціальності В11.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська  Залучені представники кафедри – викладачі кафедри англійської та німецької філології (координація та академічний супровід мобільності)	№ 10/01-59/58 від 04.09.2024
Франція	Університет Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін /University of Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines	Освітня і наукова співпраця	Угоди про академічну мобільність 1) від 07.03.2024 р. (термін дії – 5 років) до 07.03.2028 р. 2) від 26.10.2023 (термін дії – 5 років) до 26.10.2028 року)	Реалізація академічної мобільності здобувачів вищої освіти, спрямованої на розширення міжнародного освітнього досвіду студентів, інтеграцію європейських підходів до викладання іноземних мов та розвиток міжкультурної академічної взаємодії.  Залучені представники кафедри – викладачі кафедри англійської та німецької філології (координація та академічний супровід мобільності)	№ 01/01-59/029 та № 12/01-61/69
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії (Шотландія)	Університет королеви Маргарет / Queen Margaret University (QMU)	Освітня і наукова співпраця  Співробітництво у галузі освітньої та наукової діяльності, яке охоплює:	Меморандум порозуміння (термін дії – 5 років, до 21.06.2028 р.	Реалізація міжнародного проєкту «Twinning», що включає педагогічну практику студентів, академічні консультації,	№ 9/01-61/69 від 21.06.2023 р.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обмін академічною та науковою інформацією;</li> <li>✓ академічні обміни та участь у міжнародних програмах;</li> <li>✓ апробацію результатів досліджень;</li> <li>✓ рецензування навчальної літератури, монографій та дисертацій;</li> <li>✓ розвиток спільних наукових і освітніх ініціатив</li> </ul>		<p>міжуніверситетські освітні обміни та розвиток партнерства між ІНПУ і Queen Margaret University.</p> <p>Залучені представники кафедри – викладачі кафедри англійської та німецької філології, координатори програми Twinning (координатор Зуєнко М.О.)</p>	
Іспанія	Університет м. Вік – Університет Центральної Каталонії / University of Vic – Central University of Catalonia (UVic-UCC)	<p>Освітня і наукова співпраця</p> <p>Міжуніверситетське співробітництво у сфері освітньої та наукової діяльності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обмін науковою інформацією, навчальними матеріалами та освітніми програмами;</li> <li>– проведення спільних наукових конференцій, семінарів і практикумів;</li> <li>– спільну підготовку навчальних і навчально-методичних посібників;</li> <li>– реалізацію програм студентської академічної мобільності</li> </ul>	Угода про міжнародну співпрацю (термін дії: 3 роки, до 14.12.2025 р.)	<p>Активності у 2025 році: Обмін академічним досвідом між викладачами закладів-партнерів, розвиток співпраці у сфері академічної мобільності здобувачів вищої освіти, участь у спільних академічних обговореннях і заходах, спрямованих на інтеграцію європейських освітніх практик у навчальний процес.</p> <p>Залучені представники кафедри – викладачі кафедри англійської та німецької філології (координація та академічний супровід співпраці – Зуєнко М. О.)</p>	№ 17/01-66/69 від 14.12.2022 р.
Данія	University College Copenhagen – КР /Університетський коледж Копенгагена	<p>Освітня і наукова співпраця</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– щосеместрова академічна мобільність студентів;</li> <li>– академічні обміни викладачів у форматах викладання (teaching mobility) та підвищення кваліфікації (training mobility);</li> <li>– участь у спільних освітніх активностях, лекціях, воркшопах та методичних сесіях у межах Erasmus+ KA1;</li> <li>– розвиток партнерства шляхом</li> </ul>	Міжінституційна угода про академічну мобільність Термін дії: Відповідно до вимог програми Erasmus+ KA1 (поточний цикл дії угоди)	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників у межах програми Erasmus+ KA1 (Mobility for learners and staff).</p> <p>Залучені представники кафедри – викладачі та студенти кафедри англійської та німецької філології (координація академічної мобільності та супровід учасників)</p>	№ 14/01-66/69 від 28.11.2022 р.

		інтеграції європейського досвіду в навчальний процес та створення умов для культурно-академічної взаємодії			
Естонія	Університет Тарту / University of Tartu	Освітня і наукова співпраця – реалізація щосеместрових академічних обмінів здобувачів вищої освіти; – мобільність науково-педагогічних працівників у форматах teaching mobility та training mobility; – участь у спільних освітніх, наукових і методичних заходах у межах Erasmus+ KA1; – обмін досвідом щодо організації навчального процесу та впровадження європейських освітніх стандартів	Міжінституційна угода про академічну мобільність  Термін дії: Відповідно до умов програми Erasmus+ KA1 (поточний програмний цикл).	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників у межах програми Erasmus+ KA1 (Mobility for learners and staff)  Залучені представники кафедри – викладачі та студенти кафедри англійської та німецької філології (координація академічної мобільності та супровід учасників).	№ 4/01-61/69 від 22.03.2023 р.
Республіка Польща	Вища школа бізнесу при National Louis University / Wyższa Szkoła Biznesu National-Louis University z siedzibą w Nowym Saczu	Форми співпраці у 2025 році – залучення до спільних конференцій	Дата підписання та термін дії – 10.07.2017, автоматично продовжена	Залучені представники кафедри – доц. Шрамко Р. Г.	№ 34/01-3Д/

## 7.2 Договори та угоди, укладені в 2025 році

Країна партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва	Номер договору
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	Університет м. Лідс	Освітня і наукова співпраця	Тристороння угода про співпрацю між Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка, Університетом міста Лідс (Сполучене Королівство) й КЗ «Полтавський міський багатoproфільний лицей № 1 імені І. П. Котляревського Полтавської міської ради Полтавської області» підписаний 26	Педагогічна практика студентів Університету м. Лідс під керівництвом викладачів кафедри в Науковому ліцеї № 3 Полтавської міської ради	

			грудня 2025	
--	--	--	-------------	--

7.3 Інформація про закордонні відрядження викладачів (вказати термін, мету та результати відрядження, до 10 рядків).

**Доц. Петрушова Н. В.**

Програма: Blended Intensive Program (BIP)

Країна: Кремс/Відень (University College for Teacher Education of Christian Churches Vienna/Krems, Австрія).

Термін: з 17 по 21 березня 2025 року

Мета – розвиток професійних, міжкультурних та практично орієнтованих компетентностей студентів і викладачів шляхом участі у серії навчальних і мистецьких тренінгів (зокрема з тем Social Entrepreneurship, Regio Pedagogics та ін.), ознайомлення з освітнім середовищем партнерського університету, а також залучення до практичних занять з учнями молодшої школи, що функціонує при закладі. Важливим складником реалізації мети стало проведення доценткою кафедри англійської та німецької філології Наталією Петрушовою циклу лекцій, присвячених англійсько-німецько-українським мовним відмінностям, які сприяли міжкультурному діалогу, активній академічній взаємодії та були високо оцінені міжнародними партнерами за поєднання теоретичної глибини з практичною цінністю для підготовки майбутніх педагогів.

**Доц. Петрушова Н. В.**

Програма: NETT Staff Week (Erasmus+ Blended Intensive Programme)

Країна: Румунія, м. Клуж-Напока, Університет імені Бабеша–Бойяї (Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj-Napoca)

Термін: 3–6 червня 2026 року

Мета – підвищення професійної кваліфікації та розширення міжнародного академічного досвіду шляхом участі в інтенсивному тижні для університетського персоналу в межах програми Erasmus+ (Blended Intensive Programme), обмін сучасними підходами до підготовки майбутніх учителів, а також розвиток міжуніверситетської співпраці у сфері педагогічної освіти. Участь у заходах мережі NETT (Network for Education and Teacher Training) спрямована на ознайомлення з європейськими освітніми практиками, методиками викладання та стратегічними підходами до розвитку системи освіти, а також на налагодження академічних контактів і підтримку спільних ініціатив з мобільності студентів і персоналу.

**Доц. Рудич О.О.**

Програма: ERASMUS K1

Організатор: University College Copenhagen Країна: Данія (Копенгаген).

Термін: 7-12. 04.2025 р.

Мета – участь у роботі «International Week 2026» (University College Copenhagen, Данія); Проведено низку лекцій, присвячених гендерним аспектам розвитку літератури та цифрового сегменту книжкового ринку України в умовах війни

**Доц. Рудич О. О.**

Програма: ERASMUS K1

Організатор: University of Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (UVSQ)

Країна: Угорщина (Будапешт)

Термін: 10.03-14. 03.2025

Мета – короткотривале стажування в рамках викладацького обміну в університеті ELTE. Прочитано курс «Сучасні технології навчання дошкільників іноземної мови»

**Доц. Кравченко В. Л.**

Програма: Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP) with short-term physical mobility (Форма участі - короткотермінова фізична мобільність)

Організатор: University of Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (UVSQ)

Країна: Франція, Версаль / Париж

Термін: 23–27 червня 2025 року

Мета – ознайомлення з сучасними гуманітарними дослідженнями Арктичного регіону та культурною спадщиною народів Арктики в межах програми Erasmus+. Особлива увага приділяється розвитку академічної мобільності, міжнародної співпраці та формуванню дослідницьких компетентностей студентів і викладачів через участь у лекціях, практичних заняттях, музейних і бібліотечних візитах та наукових дискусіях.

**VIII. Інформація про наукову та науково-технічну діяльність, що здійснювалась спільно з науковими установами Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України (до 20 рядків)**

1. Наукова установа.
2. Напрями діяльності:
  - Спільні структурні підрозділи
  - Тематика досліджень
  - Видавнича діяльність
  - Стажування студентів та аспірантів на базі академічних установ
  - Результативність спільної співпраці
  - Об'єднання зусиль щодо створення спільних центрів колективного користування наукоємним обладнанням, шляхи вирішення цього питання

**IX. Заходи, здійснені спільно з облдержадміністрацією, обласною радою, спрямовані на підвищення рівня ефективності роботи науковців для вирішення регіональних потреб (до 10 рядків)**

**X. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів та мають номер державної реєстрації УкрІНТЕІ:**

Тема та № державної реєстрації	Науковий керівник	Науковий результат	Його значимість
Сучасний англомовний науковий дискурс: мовознавство, літературознавство, перекладознавство, НДР 0122U200975	Зуєнко М. О.	Оцінка сучасних тенденцій в розвитку англійської філології; з'ясування особливостей когнітивних і семіотичних процесів в семантиці різнорівневих одиниць сучасної англійської мови; узагальнення даних про функціонування лексики англійської мови; систематизація знань про сучасний стан та новітні тенденції розвитку граматики англійської мови; застосування новітніх технологій у навчанні англійської мови для формування соціокультурної та білінгвальної компетентності студентів; внесок у вирішення проблеми інтерпретації художнього тексту. Передбачається видання публікацій з досліджуваної теми, участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях; залучення студентів до науково-дослідницької роботи кафедри	Результати НДР сприяють поглибленню теоретичних і прикладних досліджень у галузях мовознавства, літературознавства та перекладознавства, розширюють уявлення про сучасний англійськомовний науковий і художній дискурс, а також забезпечують методологічну основу для впровадження новітніх підходів у викладанні англійської мови. Отримані напрацювання мають міждисциплінарну цінність для педагогіки та інших споріднених гуманітарних наук і відповідають сучасним парадигмам наукового пошуку.
Гуманітарні науки: сучасна наукова парадигма, НДР 0122U200976	Кравченко В. Л.	Проводити Міжнародний науково-практичний інтернет-семинар "Гуманітарні науки: сучасна наукова парадигма"	У межах семінару передбачається комплексний розгляд теоретичних і прикладних аспектів сучасних гуманітарних досліджень.

			<p>Особливу увагу буде приділено аналізу теоретичних засад концептології, а також представленню результатів дослідження мовного матеріалу в аспектах дискурс-аналізу, соціолінгвістики, лінгвокраїнознавства та термінології.</p> <p>Окремий фокус спрямовано на міждисциплінарний підхід із залученням суміжних галузей знання, зокрема соціології, філософії, педагогіки, політології та інших гуманітарних наук. У ході семінару планується обговорення актуальних методологічних питань, пов'язаних із новітніми підходами до дослідження сучасної медіадійсності та динаміки гуманітарного знання.</p>
--	--	--	---

## XI. Конференції

11.1. Інформація про проведення кафедрою конференцій (семінарів) (конференції та семінари студентів і молодих вчених не вказувати):

	Кількість проведених конференцій			
	2022	2023	2024	2025
Міжнародна конференція	3	2	2	2
Всеукраїнська конференція	–	–	–	–

11.2. Назви конференцій, проведених у 2025 році

1. II Міжнародний науково-методичний форум методистів, учителів-практиків, викладачів іноземних мов «MULTILINGUAL REALM–2025», 15–17 квітня 2025 року, м. Полтава
2. X Міжнародний науково-практичний семінар “Гуманітарні науки: сучасна наукова парадигма”, 15-16 травня 2025 року

## XII. Питомі показники результативності наукової діяльності кафедри у 2024 році

$k_1$	Кількість захищених у 2025 р. кандидатських дисертацій / кількість ставок НПП*	–
$k_2$	Кількість захищених у 2025 р. докторських дисертацій / кількість ставок НПП	–
$k_3$	Кількість отриманих у 2025 р. вчених звань доцента і професора / кількість ставок НПП	<b>0,06</b>
$k_4$	Кількість отриманих у 2025 р. державних нагород для молодих учених / кількість ставок НПП	–
$k_5$	Обсяг надходжень у 2025 р. до спеціального фонду державного бюджету (тис. грн) за НП**/кількість ставок НПП	–
$k_6$	Обсяг надходжень у 2025 р. до загального фонду державного бюджету (тис. грн) за НП / кількість ставок НПП	–
$k_7$	Обсяг фінансування у 2025 р. НП із міжнародних фондів (тис. грн) / кількість ставок НПП	<b>24632,7</b>
$k_8$	Кількість отриманих у 2025 р. охоронних документів, право власності на які належить Університету / кількість ставок НПП	–
$k_9$	Кількість опублікованих у 2025 р. монографій / кількість ставок НПП	–

$k_{10}$	Кількість наукових публікацій за 2025 р. у центральних, фахових виданнях України та у зарубіжних виданнях / кількість ставок НПП	<b>0,64</b>
$k_{11}$	Кількість публікацій за 2025 р. у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science / кількість ставок НПП	<b>0,06</b>
$k_{12}$	Кількість призових місць за 2024-2025 н. р. у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах наукових робіт студентів / кількість ставок НПП	–
$\Sigma$	Загальний показник науково-дослідної та інноваційної діяльності кафедри	<b>24633,5</b>

\*НПП – науково-педагогічний працівник \*\*НП – наукові послуги

$k_7$  Обсяг фінансування у 2025 р. НП із міжнародних фондів (тис. грн) / кількість ставок НПП =  $8500 \text{ євро} * 49,5552 = 421\,219,2 \text{ грн.} / 17,1 = 24\,632,7 \text{ грн.}$

### **XIII. Основні завдання наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності кафедри на 2026 рік**

1. Підготувати фінальний звіт за науковою темою кафедри «Гуманітарні науки: сучасна наукова парадигма» (керівник – доц. Кравченко В. Л.) для УкрІНТЕІ станом на лютий 2026 року.
2. Продовжити дослідження з наукової теми кафедри «Сучасний англомовний науковий дискурс: мовознавство, літературознавство, перекладознавство» (керівник – проф. Зуєнко М. О.) та підготувати фінальний звіт для УкрІНТЕІ станом на грудень 2026 року.
3. Забезпечити інтеграцію результатів наукових досліджень в освітній процес, зокрема в межах освітньо-професійних програм бакалаврського та магістерського рівнів.
4. Провести ІХ Міжнародну науково-практичну студентську конференцію «Сучасний англомовний науковий дискурс», видати програму конференції, сертифікати учасників.
5. У межах конференції організувати ІХ Міжнародний науково-практичний онлайн-семінар «Основи англомовного академічного письма / Academic Writing Online Seminar» спільно з міжнародними партнерами (університети Європи та інших країн).
6. Провести ІІІ Міжнародний науково-методичний форум «Multilingual Realm – 2026», видати програму конференції, сертифікати учасників.
7. Провести ХІ Міжнародний науково-практичний онлайн-семінар «Гуманітарні науки: Сучасна наукова парадигма», видати програму конференції, сертифікати учасників.
8. Підготувати до друку матеріали за результатами міжнародної студентської наукової конференції «Сучасний англомовний науковий дискурс», видати збірник наукових статей учасників конференції,
9. Підготувати матеріали за результатами ІІІ Міжнародного науково-методичного форуму «Multilingual Realm – 2026»: електронний збірник наукових статей учасників
10. Підготувати та опублікувати матеріали конференцій і форумів у вигляді електронних збірників наукових статей; забезпечити їх розміщення в інституційному репозитарії університету.
11. Активізувати публікаційну діяльність викладачів кафедри, зокрема:  
– публікацію статей у виданнях, що індексуються в Scopus та Web of Science;  
– публікацію у фахових наукових виданнях України.
12. Забезпечити регулярну участь викладачів кафедри у міжнародних і всеукраїнських наукових та науково-практичних конференціях, семінарах, воркшопах. .
13. Зорганізувати системну роботу кафедральних наукових і науково-методичних семінарів, зокрема з питань академічного письма, академічної доброчесності та цифрових дослідницьких інструментів.
14. Сприяти розвитку наукового потенціалу молодих викладачів та здобувачів освіти, залучати студентів і магістрантів до науково-дослідної роботи та міжнародних проектів.
15. Активізувати наукову діяльність викладачів кафедри, які не мають наукового ступеня, шляхом залучення до публікацій, конференцій і колективних досліджень.
16. Продовжити роботу над підготовкою та виданням колективних та індивідуальних монографій викладачів кафедри, зокрема в електронному форматі

## Звіт про міжнародну діяльність кафедри англійської та німецької філології у 2025 році

### 1. Договори та угоди, укладені в 2025 році.

Країна партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва	Номер договору
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	Університет м. Лідс	Освітня і наукова співпраця	Тристороння угода про співпрацю між Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка, Університетом міста Лідс (Сполучене Королівство) й КЗ «Полтавський міський багатoproфільний ліцей № 1 імені І. П. Котляревського Полтавської міської ради Полтавської області» підписаний 26 грудня 2025	Педагогічна практика студентів Університету м. Лідс під керівництвом викладачів кафедри в Науковому ліцеї № 3 Полтавської міської ради	

### 2. Розробка чи реалізація міжнародного наукового/освітнього гранту.

Назва проєкту	Організація-донор	Учасники проєктної групи	Результат
Деколонізація викладання англійської мови в українських середніх школах: вивчення сприйняття англійської мови вчителями, а також сприяння професійному розвитку та добробуту вчителів» («Decolonising teaching of English in Ukrainian secondary schools: understanding teachers' perceptions of English and promoting teacher professional development and wellbeing»)	Британська Рада (Лондон, Велика Британія)	Т. В. Луньова – провідна співдослідниця, М. О. Зуенко - дослідниця	Розроблено програму тренінгу для вчителів англійської мови, проведено тренінг і дослідження його ефективності, підготовано публікацію за результатами дослідження і подано до Британської Ради.
Деколонізація викладання англійської мови: курс для викладачів, які готують учителів» («Decolonising English Teaching Pedagogy: teaching the teacher trainers»)	Університет м. Йорк (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії)	Т. В. Луньова	Проведено тренінг для викладачів, які готують учителів англійської мови
Надання можливостей та організаційного успіху малим місцевим університетам в Україні, 101083203 – <b>BOOST</b>	Тартуський університет, Естонія	Зуенко М.	Менеджер проєкту, ведення документації МОН, оновлення освітніх програм та уведення ОК «Особистісно-орієнтований підхід у змішаному навчанні», презентація можливостей роботи лабораторії змішаного навчання (18 лютого 2025) <a href="https://surl.li/yqsflm">https://surl.li/yqsflm</a>
Надання можливостей та організаційного успіху малим місцевим університетам в Україні, 101083203 – <b>BOOST</b>	Тартуський університет, Естонія	Тимінська І.М.	Виконавець проєкту оновлення освітніх програм та уведення ОК «Особистісно-орієнтований підхід у змішаному навчанні» презентація можливостей роботи лабораторії змішаного

			навчання (18 лютого 2025) <a href="https://surl.li/yqsfjm">https://surl.li/yqsfjm</a>
Надання можливостей та організаційного успіху малим місцевим університетам в Україні, 101083203 – <b>BOOST</b>	Тартуський університет, Естонія	Кравченко В.Л.	Виконавець проєкту оновлення освітніх програм та уведення ОК «Особистісно-орієнтований підхід у змішаному навчанні» презентація можливостей роботи лабораторії змішаного навчання (18 лютого 2025) <a href="https://surl.li/yqsfjm">https://surl.li/yqsfjm</a>
Надання можливостей та організаційного успіху малим місцевим університетам в Україні, 101083203 – <b>BOOST</b>	Тартуський університет, Естонія	Рахно М. Ю.	Виконавець проєкту оновлення освітніх програм та уведення ОК «Особистісно-орієнтований підхід у змішаному навчанні» презентація можливостей роботи лабораторії змішаного навчання (18 лютого 2025) <a href="https://surl.li/yqsfjm">https://surl.li/yqsfjm</a>
Надання можливостей та організаційного успіху малим місцевим університетам в Україні, 101083203 – <b>BOOST</b>	Тартуський університет, Естонія	Шрамко Р. Г.	Виконавець проєкту оновлення освітніх програм та уведення ОК «Особистісно-орієнтований підхід у змішаному навчанні» презентація можливостей роботи лабораторії змішаного навчання (18 лютого 2025) <a href="https://surl.li/yqsfjm">https://surl.li/yqsfjm</a>
«Програма підтримки дослідників, які опинилися в ситуації ризику» (“Researchers at Risk Fellowships Programme”)	Британська академія (The British Academy) та Рада підтримки науковців в ситуації ризику (Council for At-Risk Academics) Організація/країна - Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	Луньова Т. В. – грантодавець	Термін Дії 29.08.2024-29.08.2025 Удосконалено дослідницькі і викладацькі навички на базі Університету м. Йорк. Доц. Луньова Т.В. виступила з доповідями на міжнародних конференціях у Великій Британії.

### 3. Участь у міжнародному науковому/освітньому проєкті.

Назва проєкту	Країна(ни)-партнер(ри)	Учасники від кафедри	Опис діяльності за проєктом (до 20 слів)
«Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті»	США ФРН  Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX (International Research & Exchanges Board) за підтримки посольства США в Україні у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси.  Від часу призупинення фінансування всіх програм та проєктів в Україні Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) проєкт підтримує Федеративна республіка Німеччина	Король Л. Л.	Узяла участь у серії вебінарів проєкту IREX «Вивчай та розрізняй» з розвитку інфомедійної грамотності в освіті за підтримки міжнародних партнерів
«Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті»	США ФРН  Рада міжнародних наукових	Черчата Л. М.	ГЕНЕРАЦІЯ ІДЕЙ ТА СЦЕНАРІЇВ З AI: АВТОМАТИЗУЄМО ТВОРЧИСТЬ ТА

	досліджень та обмінів IREX (International Research & Exchanges Board) за підтримки посольства США в Україні у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси.  Від часу призупинення фінансування всіх програм та проєктів в Україні Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) проєкт підтримує Федеративна республіка Німеччина		МАСШТАБУЄМО УСПІХ
The European Framework for the Digital Competence of Educators	European Commission	Черчата Л. М.	the European Framework for the Digital Competence of Educators
«Розвиток цифрової досконалості та потенціалу університетів у країнах Східного партнерства» <b>101129280 – BEAUCOUP</b> , 1 січня 2024 року – 31 грудня 2026 року	Тартуський університет, Естонія	Зуєнко М. О.	Член проєктної групи <a href="https://pnpu.edu.ua/komanda-beaucoup">https://pnpu.edu.ua/komanda-beaucoup</a>
«Розвиток цифрової досконалості та потенціалу університетів у країнах Східного партнерства», <b>101129280 – BEAUCOUP</b> , 1 січня 2024 року – 31 грудня 2026 року	Тартуський університет, Естонія	Тимінська І.М.	Член проєктної групи <a href="https://pnpu.edu.ua/komanda-beaucoup">https://pnpu.edu.ua/komanda-beaucoup</a>
«Розвиток цифрової досконалості та потенціалу університетів у країнах Східного партнерства», <b>101129280 – BEAUCOUP</b> , 1 січня 2024 року – 31 грудня 2026 року	Тартуський університет, Естонія	Рахно М.Ю.	Член проєктної групи <a href="https://pnpu.edu.ua/komanda-beaucoup">https://pnpu.edu.ua/komanda-beaucoup</a>
«Розвиток цифрової досконалості та потенціалу університетів у країнах Східного партнерства», <b>101129280 – BEAUCOUP</b> , 1 січня 2024 року – 31 грудня 2026 року	Тартуський університет, Естонія	Шрамко Р. Г.	Член проєктної групи <a href="https://pnpu.edu.ua/komanda-beaucoup">https://pnpu.edu.ua/komanda-beaucoup</a>
«Розвиток цифрової досконалості та потенціалу університетів у країнах Східного партнерства», <b>101129280 – BEAUCOUP</b> , 1 січня 2024 року – 31 грудня 2026 року	Тартуський університет, Естонія	Рудич О. О.	Член проєктної групи <a href="https://pnpu.edu.ua/komanda-beaucoup">https://pnpu.edu.ua/komanda-beaucoup</a>
«Розвиток цифрової досконалості та потенціалу університетів у країнах Східного партнерства», <b>101129280 – BEAUCOUP</b> , 1 січня 2024 року – 31 грудня 2026 року	Тартуський університет, Естонія	Кравченко В. Л.	Член проєктної групи <a href="https://pnpu.edu.ua/komanda-beaucoup">https://pnpu.edu.ua/komanda-beaucoup</a>
<b>Міжнародна програма</b> «Стипендіальна освітня програма English Access з вивчення англійської мови» ( <i>English Access Scholarship Program</i> . <b>Акронім – Access</b> )	США, Україна Програма Access реалізується за підтримки Посольства США в Україні та RELO (Regional English Language Office), фінансується Державним	Петрушова Н.В.	<b>Активності у 2025 році</b> - Програма включала вивчення англійської мови, культури та традицій США, участь у громадських та мистецьких заходах місцевої громади. Учасники розвивали

<p><b>Період реалізації</b> - з 20 березня 2024 року і діє до 31 серпня 2025 р.</p>	<p>департаментом США та впроваджує українською громадською організацією «Український Центр Громадянських Ініціатив «Світло» у співпраці з українськими громадськими організаціями в регіонах її проведення</p>		<p>мовленнєві навички, лідерські якості, тайм-менеджмент та вміння працювати у команді. Наприкінці курсу відбувся інтенсивний мовний табір влітку 2025 року.</p> <p><b>Ключові результати:</b> надали майбутнім педагогам можливість опанувати методологію CLIL (Content and Language Integrated Learning), яка передбачає викладання фахових дисциплін англійською мовою. До програми долучилися 25 студентів із шести факультетів університету – майбутні вчителі хімії, біології, історії, математики, фізики та інших дисциплін. Вони пройшли інтенсивне навчання, яке містило не лише вдосконалення рівня англійської мови, але й знайомство з культурою і традиціями США, участь у громадських і мистецьких заходах Полтавської громади.</p>
<p>Надання можливостей та організаційного успіху малим місцевим університетам в Україні, <b>101083203 – BOOST</b>, 1 березня 2023 – 28 лютого 2025</p>	<p>Тартуський університет, Естонія</p>	<p>Зусенко М. О.</p>	<p>Член проєктної групи: <a href="http://pnpu.edu.ua/komanda-boost">http://pnpu.edu.ua/komanda-boost</a>, виконання функцій менеджера проєкту, організації роботи щодо виконання WP, підготовка та організації роботи лабораторії змішаного навчання, організація курсів підвищення кваліфікації, участь у фінальній фазі реалізації проєкту, підготовка та узгодження підсумкової документації і фінального звіту в межах міжнародної співпраці. Підвищення кваліфікації шляхом участі у міжнародному тренінговому курсі <b>“Final Report Meeting”</b> (Narva College, Естонія) загальним обсягом <b>26 годин (1 ECTS)</b>, а також набуття практичного досвіду у сфері управління міжнародними проєктами, звітування та грантової діяльності.</p> <p>підготовка фінального звіту</p>
<p>Надання можливостей та організаційного успіху малим місцевим університетам в Україні, <b>101083203 – BOOST</b>, 1 березня 2023 – 28 лютого 2025</p>	<p>Тартуський університет, Естонія</p>	<p>Тимінська І.М.</p>	<p>Член проєктної групи: <a href="http://pnpu.edu.ua/komanda-boost">http://pnpu.edu.ua/komanda-boost</a></p>
<p>Надання можливостей та організаційного успіху малим місцевим університетам в Україні, <b>101083203 – BOOST</b>, 1 березня 2023 – 28 лютого 2025</p>	<p>Тартуський університет, Естонія</p>	<p>Кравченко В.Л.</p>	<p>Член проєктної групи: <a href="http://pnpu.edu.ua/komanda-boost">http://pnpu.edu.ua/komanda-boost</a> оновлення курсів, підвищення кваліфікації шляхом участі у міжнародному тренінговому курсі <b>“Final Report Meeting”</b> (Narva College, Естонія) загальним обсягом <b>26 годин (1 ECTS)</b>, а також набуття</p>

			практичного досвіду у сфері управління міжнародними проєктами, звітування та грантової діяльності.
Надання можливостей та організаційного успіху малим місцевим університетам в Україні, <b>101083203 – BOOST</b> , 1 березня 2023 – 28 лютого 2025	Тартуський університет, Естонія	Таран Л.А.	Підвищення кваліфікації шляхом участі у міжнародному тренінговому курсі “ <b>Final Report Meeting</b> ” (Narva College, Естонія) загальним обсягом <b>26 годин (1 ECTS)</b> , а також набуття практичного досвіду у сфері управління міжнародними проєктами, звітування та грантової діяльності.
Надання можливостей та організаційного успіху малим місцевим університетам в Україні, <b>101083203 – BOOST</b> , 1 березня 2023 – 28 лютого 2025	Тартуський університет, Естонія	Рахно М. Ю.	Член проєктної групи: <a href="http://pnpu.edu.ua/komanda-boost">http://pnpu.edu.ua/komanda-boost</a> організація курсів підвищення кваліфікації, оновлення курсів,  підготовка фінального звіту
Надання можливостей та організаційного успіху малим місцевим університетам в Україні, <b>101083203 – BOOST</b> , 1 березня 2023 – 28 лютого 2025	Тартуський університет, Естонія	Шрамко Р. Г.	Член проєктної групи: <a href="http://pnpu.edu.ua/komanda-boost">http://pnpu.edu.ua/komanda-boost</a> оновлення курсів, участь у міжнародному тижні в рамках проєкту.  підготовка фінального звіту
Надання можливостей та організаційного успіху малим місцевим університетам в Україні, <b>101083203 – BOOST</b> , 1 березня 2023 – 28 лютого 2025	Тартуський університет, Естонія	Черчата Л. М.	Член проєктної групи: <a href="http://pnpu.edu.ua/komanda-boost">http://pnpu.edu.ua/komanda-boost</a>
Надання можливостей та організаційного успіху малим місцевим університетам в Україні, <b>101083203 – BOOST</b> , 1 березня 2023 – 28 лютого 2025	Тартуський університет, Естонія	Король Л. Л.	Член проєктної групи: <a href="http://pnpu.edu.ua/komanda-boost">http://pnpu.edu.ua/komanda-boost</a>
Надання можливостей та організаційного успіху малим місцевим університетам в Україні, <b>101083203 – BOOST</b> , 1 березня 2023 – 28 лютого 2025	Тартуський університет, Естонія	Сосой Г.С.	Член проєктної групи: <a href="http://pnpu.edu.ua/komanda-boost">http://pnpu.edu.ua/komanda-boost</a>
Програма змішаного інтенсивного навчання / <b>Blended Intensive Programme (BIP)</b> <b>Акронім: BIP</b>	Церковний педагогічний університет Відня/Кремс ( <i>Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems, Австрія</i> )	Викладачі та студенти кафедри англійської та німецької філології (координатор – Зусенко М.О.)	Участь у лекціях, практичних семінарах та інтерактивних навчальних заходах, спрямованих на осмислення культурних і естетичних аспектів освіти, інклюзивного навчання та міжкультурної взаємодії. Опанування інноваційних педагогічних стратегій у сфері культурної та естетичної освіти, розвиток компетентностей інклюзивної педагогіки, набуття практичного досвіду міжкультурної взаємодії та застосування науково обґрунтованих методик у професійній діяльності.
«Навчання без кордонів» / <i>Teaching Across Borders</i>	Заклади вищої освіти Нідерландів, Туреччини,	<b>Учасники від кафедри:</b>	Участь студентів у спільних онлайн-заняттях, обговореннях

Акронім: ТАВ	Іспанії та України	Студенти педагогічних і філологічних спеціальностей, викладачі-наставники  <b>Міжнародні партнери:</b> Заклади вищої освіти Нідерландів, Туреччини, Іспанії та України	і проєктних завданнях, спрямованих на аналіз освітніх систем різних країн та обмін досвідом освітньої й позакласної діяльності. Розвиток міжкультурної, комунікативної та педагогічної компетентностей студентів, формування глобального освітнього мислення та практичних навичок міжнародної академічної взаємодії.
Програма запрошеного фахівця з англійської мови / <i>English Language Fellow Program</i> Акронім: EL Fellow	Державний департамент США Відділ преси, освіти і культури Посольства США в Україні	Викладачі та студенти кафедри англійської та німецької філології	Участь у методичних заняттях, лекціях і консультаціях із залученням міжнародного фахівця з англійської мови. Підвищення професійної компетентності викладачів, удосконалення методики викладання англійської мови та інтеграція міжнародного досвіду в освітній процес
Програма віртуального викладання англійської мови / <i>Virtual English Language Educator Program</i> Акронім: RELO Virtual Program	Офіс RELO Посольства США у співпраці з Georgetown University Кафедра англійської та німецької філології - Партнер програми	Викладачі та студенти кафедри англійської та німецької філології	Участь у віртуальних заняттях, методичних сесіях та міжкультурних онлайн-зустрічах із міжнародними освітянами. Розвиток цифрової педагогічної компетентності, удосконалення навичок академічної англійської мови та зміцнення міжнародної співпраці у віртуальному освітньому середовищі.
Проєкт <b>Twinning</b> з Університетом Маргарет (Единбург, Шотландія)	<b>Університет Маргарет</b> (Единбург, Шотландія)	Викладачі та студенти кафедри англійської та німецької філології	Реалізація міжнародного проєкту «Twinning» у форматі міжуніверситетської освітньої взаємодії; розвиток міжкультурної академічної комунікації між викладачами та студентами. Розширення міжнародного педагогічного досвіду, розвиток міжкультурної взаємодії, впровадження елементів порівняльної педагогіки та зміцнення партнерських відносин між університетами.

#### 4. Інформація про закордонні стажування.

ПІБ особи, яка пройшла стажування	Країна стажування	Тема стажування	Термін стажування	Документ, що засвідчує результати стажування
Шрамко Р.Г.	Австрія, Угорщина	International Internship program «Humanity in the context of sustainable development: challenges and prospects», Kodolanyi Janos University (Hungary), 6 ECTS credits / 180 hours	03.03.2025–11.04.2025	certificate № AU0290325R від 11.04.2025
Рахно М. Ю.	Австрія, Угорщина	International Internship program «Humanity in the context of sustainable development: challenges and prospects», Kodolanyi Janos University (Hungary), 6 ECTS credits / 180 hours	03.03.2025–11.04.2025	certificate № AU0300325R від 11.04.2025
Король Л. Л.	Австрія, Угорщина	International Internship program «Humanity in the context of sustainable development: challenges and prospects», Kodolanyi Janos	03.03.2025–11.04.2025	Сертифікат № AU0320325R від 11.04.2025

		University (Hungary), 6 ECTS credits / 180 hours		
Черчата Л. М.	Австрія, Угорщина	International Internship program «Humanity in the context of sustainable development: challenges and prospects», Kodolanyi Janos University (Hungary), 6 ECTS credits / 180 hours	03.03.2025–11.04.2025	Сертифікат № AU0340325R від 11.04.2025
Черчата Л. М.	Польща, м. Люблін	Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні, 45 годин / 1,5 кредити ECTS	11.01.2025–20.01.2025	Сертифікат № 22417 від 20.01.2025
Кравченко В. Л.	Narva College of the University of Tartu, Estonia	Міжнародна програма підвищення кваліфікації (continuing education programme) – навчальний курс «Підсумкова звітна зустріч» (Training course “Final Report Meeting”), SVNC.TK.393, обсягом 26 годин (1 кредит ECTS)	10 по 15 лютого 2025 року	certificate № 02062-25 від 15.02.2025

#### 5. Інформація про закордонні відрядження.

ПІБ особи, яка перебувала у відрядженні	Країна та організація, куди здійснено відрядження	Термін відрядження	Мета відрядження
Рудич О. О.	короткотривале стажування в межах викладацького обміну (Erasmus+K1) в університеті ELTE (Будапешт, Угорщина)	10-14.03.2025	викладання курсу «Сучасні технології навчання дошкільників іноземної мови»
Рудич О. О.	у складі делегації викладачів ПНПУ брала участь у роботі «International Week 2026» (University College Copenhagen, Данія)	07-12.04.2025	провела низку лекцій, присвячених гендерним аспектам розвитку літератури та цифрового сегменту книжкового ринку України в умовах війни
Петрушова Н.В.	Кремс/Відень (University College for Teacher Education of Christian Churches Vienna/Krems, Австрія).	з 17 по 21 березня 2025 року	Розвиток професійних, міжкультурних та практично орієнтованих компетентностей студентів і викладачів шляхом участі у серії навчальних і мистецьких тренінгів (зокрема з тем <i>Social Entrepreneurship</i> , <i>Regio Pedagogics</i> та ін.), ознайомлення з освітнім середовищем партнерського університету, а також залучення до практичних занять з учнями молодшої школи, що функціонує при закладі. Проведення циклу лекцій, присвячених англійсько-німецько-українським мовним відмінностям, які сприяли міжкультурному діалогу, активній академічній взаємодії та були високо оцінені міжнародними партнерами за поєднання теоретичної глибини з практичною цінністю для підготовки майбутніх педагогів
Петрушова Н.В.	м. Клуж-Напока, Університет імені Бабеша-Бойяї ( <i>Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj-Napoca</i> ) Румунія	3–6 червня 2026 року	Програма - NETT Staff Week (Erasmus+ Blended Intensive Programme) Метою участі доц. Петрушової Наталії Василівни у програмі NETT Staff Week є підвищення професійної кваліфікації та розширення міжнародного академічного досвіду шляхом участі в інтенсивному тижні для університетського персоналу в межах програми Erasmus+ (Blended Intensive

			<p>Programme), обмін сучасними підходами до підготовки майбутніх учителів, а також розвиток міжуніверситетської співпраці у сфері педагогічної освіти.</p> <p>Участь у заходах мережі NETT (Network for Education and Teacher Training) спрямована на ознайомлення з європейськими освітніми практиками, методиками викладання та стратегічними підходами до розвитку системи освіти, а також на налагодження академічних контактів і підтримку спільних ініціатив з мобільності студентів і персоналу</p>
Кравченко В.Л.	Франція Версаль / Париж	23–27 червня 2025 року	<p>Програма: Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP) with short-term physical mobility</p> <p>Форма участі - короткотермінова фізична мобільність)</p> <p>Організатор: University of Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (UVSQ)</p> <p>Мета програми візиту - ознайомлення з сучасними гуманітарними дослідженнями Арктичного регіону та культурною спадщиною народів Арктики в межах програми Erasmus+. Особлива увага приділяється розвитку академічної мобільності, міжнародної співпраці та формуванню дослідницьких компетентностей студентів і викладачів через участь у лекціях, практичних заняттях, музейних і бібліотечних візитах та наукових дискусіях.</p>
Зуєнко М.О.	Іспанія	9–18 червня 2025 року	<p><b>Програма:</b> Академічний візит (міжінституційна співпраця, Erasmus+ KA171 – підготовка грантової заявки)</p> <p><b>Мета:</b> Розвиток міжнародної академічної співпраці з Університетом Центральної Каталонії (UVic-UCC); участь у наукових заходах і семінарах дослідницьких груп; презентація наукових і методичних напрацювань у галузі викладання англійської мови та української літератури; обговорення перспектив спільних досліджень, академічної мобільності та підготовка заявки на грант Erasmus+ KA171.</p>

6. Отримання мовного сертифіката міжнародного зразка (IELTS, TOEFL, FCE/CFE, CPE, TOFIC).

ПІБ особи, яка отримала сертифікат	Назва іспиту	Рівень

7. Членство в іноземних організаціях (за профілем кафедри).

Назва організації	ПІБ учасника
International Foundation of Scientists and Educators	Король Л. Л.
«Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine)	Король Л. Л.
Асоціація лінгвістики та поезики (PALA: Poetics And Linguistics Association)	Луньова Т. В.
Міжнародна асоціація літературної семантики (IALS: International Association of Literary Semantics)	Луньова Т. В.
Британська асоціація прикладної лінгвістики (BAAL: British Association for Applied Linguistics)	Луньова Т. В.
Всеукраїнська Асоціація з мовного тестування та оцінювання (БУАМТО / UALTA)	Рахно М. Ю.
Асоціація українських германістів	Шрамко Р. Г

TESOL Member ID: 300681	Зуєнко М. О.
TESOL	Тимінська І.М.
Організація УНІВЕРСИТЕТ ЛІДЕРСТВА ТА ІННОВАЦІЙ (до 6.09.2026)	Кравченко В.Л.
Асоціація викладачів англійської мови ТІСОЛ-Україна (TESOL Ukraine) посвідчення № 25/0006 (до 31 грудня 2025 р)	Кравченко В.Л.
Громадська організація «Українська спілка викладачів перекладу»; посвідчення № 115-2023.	Сосої Г.С.

## 8. Інші види міжнародної співпраці.

### 1. Цикл онлайн-воркшопів «Деколонізація викладання англійської мови в Україні (DEEP-2)»

Захід відбувся у форматі серії з чотирьох онлайн-воркшопів 7, 14, 21 та 28 листопада 2025 року.

Організаторами виступили проф. Урсула Ланверс (Університет м. Йорк, Велика Британія) спільно з Т.В. Луньовою (Україна).

Учасниками стали викладачі закладів вищої освіти України (20 осіб).

Внесок кафедри: доц. Т.В. Луньова – співорганізаторка заходу.

### 2. Вебінар «Генерація ідей та сценаріїв з AI: автоматизуємо творчість та масштабуємо успіх»

Проведений 20–21 жовтня 2025 року у форматі міжнародного вебінару.

Організатори – Академія української преси спільно з Фондом Фрідріха Науманна за Свободу (Німеччина).

Учасники з України, Німеччини та Польщі (понад 100 осіб).

Внесок кафедри: участь доц. Л.Л. Король.

### 3. Перший міжнародний фестиваль польської мови та культури GRA (Glos, Retoryka, Aktorstwo)

Відбувся 5 травня 2025 року у змішаному форматі (офлайн та онлайн).

Організований як спільний проєкт Навчально-наукового інституту іноземних мов ПНПУ та Гданського університету (Польща).

Участь взяли близько 100 учасників з України та Польщі.

Внесок кафедри: доц. Наталія Петрушова – модераторка та організаторка заходу.

### 4. Другий міжнародний пленер у межах науково-методичного форуму «Multilingual Realm – 2025»

Проведений 15–16 квітня 2025 року у змішаному форматі.

Організатори – ПНПУ імені В.Г. Короленка, ННІ іноземних мов, кафедра англійської та німецької філології.

Учасники з України та Великої Британії (понад 100 осіб).

Внесок кафедри: співорганізація пленеру, модерування пленарних засідань і секцій, координація платформ (CLIL, цифровізація, комунікативний підхід, SEL), інтеграція результатів у освітній процес.

### 5. Віртуальна міжнародна співпраця (COIL, eTwinning, онлайн-проєкти).

Цикл онлайн-семінарів для магістрантів «Літературні твори та їх екранізація» («From Book to Film»)

Реалізовані протягом весняного семестру 2025 року у форматі серії семінарів із фінальним онлайн-заходом.

Організатори – ПНПУ, ННІ іноземних мов, кафедра англійської та німецької філології, Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (Франція).

Учасники з України та Франції (близько 30 осіб).

Внесок кафедри: ініціювання проєкту, координація міжнародної співпраці, проведення та модерація семінарів (проф. М. Зуєнко, доц. Т. Луньова, доц. В. Кравченко).

### 6. Онлайн-семінар для студентів із запланованого циклу з чотирьох семінарів «Розвиток міжкультурної та демократичної комунікативної компетентності»

Дата проведення: 26 листопада 2025 року.

Організатори: доц. Т.В. Луньова, проф. М.О. Зуєнко; Ірена Кузборська (Університет м. Йорк, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії).

Учасники: студенти Навчально-наукового інституту іноземних мов ПНПУ та студенти Університету м. Йорк.

### 7. Міжнародний онлайн-семінар з методики Readers Theatre

Відбувся 10 березня 2025 року в онлайн-форматі.

Організатор – міжнародна ініціатива з викладання англійської мови (Tracy Mannon, США).

Учасники з України та США (близько 20 осіб).

Внесок кафедри: участь викладачів кафедри, упровадження методики Readers Theatre в освітній процес і студентський гурток Fortune.

### 8. X Міжнародний науково-практичний семінар «Гуманітарні науки: сучасна наукова парадигма»

Проведений 15–16 травня 2025 року у форматі онлайн-семінару.

Співорганізатори – ПНПУ та університети Угорщини, Польщі, Данії, Іспанії, Японії.

Учасники з п'яти країн (67 осіб).

Внесок кафедри: організація та модерування семінару (доц. В.Л. Кравченко).

### 9. Мистецько-освітній конкурс «Reader's Theatre»

Відбувся 30 квітня 2025 року у гібридному форматі.

Організатори – ПНПУ, кафедра англійської та німецької філології; міжнародний експерт – Tracy Mannon (США).

Учасники з України та США (50 осіб).

Внесок кафедри: повна організація конкурсу (проф. М.О. Зуєнко, доц. В.Л. Кравченко).

#### **10. Міжнародний вебінар British Council у межах проєкту ELTRA**

Проведений 28 січня 2025 року.

Організатори – British Council, University of York, ПНПУ.

Учасники з різних країн світу (понад 260 осіб).

Внесок кафедри: співпроведення вебінару, презентація результатів проєкту ELTRA, посилення міжнародної видимості університету.

#### **11. Міжнародна гостьова лекція квебекської письменниці Монік Дюран**

Формат: міжнародний культурно-освітній захід

Дата: 28 січня 2025 року

Організатори: ПНПУ, ННІ іноземних мов, за сприяння Université de Versailles

Учасники: Україна, Канада, Франція (близько 90 осіб)

Внесок кафедри: ініціювання та організаційна підтримка

#### **12. Міжнародна гостьова лекція Почесного Консула Литовської Республіки**

«Роль Почесних Консулів в умовах європейської інтеграції»

Формат: міжнародна очна лекція

Дата: 4 листопада 2025 року

Організатори: ПНПУ, ННІ іноземних мов, відділи міжнародної діяльності

Учасники: Україна, Литва (80 осіб)

Внесок кафедри: участь у співорганізації, модерування дискусії

#### **13. Міжнародна гостьова лекція «Od morza do Tatr: moja opowieść o kulturze polskiej» (фестиваль GRA)**

Формат: міжнародна очна лекція

Дата: 16 травня 2025 року

Організатори: ПНПУ, ННІ іноземних мов, кафедра АіНФ

Учасники: Україна, Польща (близько 60 осіб)

Внесок кафедри: співорганізація, модерація (проф. М.О. Зуєнко)

#### **14. Міжнародна онлайн-дискусія з американською письменницею та перекладачкою Дженніфер Крофт**

Формат: міжнародна онлайн-дискусія

Дата: 17 квітня 2025 року

Організатори: ПНПУ, ННІ іноземних мов, кафедра АіНФ

Учасники: Україна, США (близько 100 осіб)

Внесок кафедри: співорганізація, модерація (доц. Т.В. Луньова)

#### **15. Міжнародна відкрита лекція з методики навчання польської мови**

Формат: міжнародна очна відкрита лекція

Дата: 17 квітня 2025 року

Організатори: ПНПУ, ННІ іноземних мов, кафедра АіНФ

Учасники: Україна, Польща (близько 40 осіб)

Внесок кафедри: ініціювання та співорганізація заходу

#### **16. Міжнародний симпозіум The ELTSociety Winter Symposium 2025 «Artificial Intelligence in Language Assessment and Feedback»**

Формат: міжнародний онлайн-симпозіум

Дата: 25 січня 2025 року

Організатори: The ELTSociety

Учасники: понад 500 осіб (міжнародний формат)

Внесок кафедри: участь завідувачки кафедри доц. В.Л. Кравченко

**17.** У період з 3 по 14 листопада 2025 року кафедрою англійської та німецької філології (доц. Луньова Т.В.) було організовано та забезпечено проходження педагогічної практики із застосуванням сучасних технологій дистанційного зв'язку на базі Наукового ліцею № 3 Полтавської міської ради. Захід реалізовано в межах міжнародної діяльності Навчально-науковий інститут іноземних мов Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

У рамках зазначеної діяльності кафедрою (доц. Кравченко В.Л.) також організовано серію онлайн розмовних клубів за участю студентів ПНПУ та чотирьох студентів Університету міста Лідс (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії). Обраний формат міжуніверситетського спілкування сприяв активному міжкультурному обміну, удосконаленню іншомовної комунікативної компетентності студентів, а також налагодженню й поглибленню міжнародних академічних зв'язків.

**18.** Публікація з закордонними партнерами Тези (2): Lanvers, U., Lunyova, T (2025). Language policies in Ukrainian higher education: Language in the firing line? CORECON: The Coverage and Reception of the Russian-Ukrainian Conflict: International Conference. Interdisciplinary Perspectives on the Mediation of Russian-

Ukrainian War: Language, Representation, Society, Culture July 9-11, 2025. Book of Abstracts. Lucian Blaga University, Sibiu, Romania, P. 12 <https://grants.ulbsibiu.ro/corecon/corecon-conference/>

Форма представлення рейтингу НПП кафедри  
*англійської та німецької філології*

за підсумками наукової роботи у 2025 році

ПІБ	Посада, науковий ступінь, учене звання	Науково-педагогічний стаж	Частина ставки	Рейтинговий бал
Зуєнко М. О.	професор, д. філол. н., доцент	24	0,5	5255
Кравченко В. Л.	доцент, к. філол. н., доцент	25	1,5	3070
Лук'яненко О. В. (внутр. сум.)	професор, д. істор. н., доцент		0,5	10061
Король Л. Л.	доцент, к. філол. н., доцент	35	1,5	3960
Луньова Т. В.	доцент, к. філол. н., доцент	20	0,5	1559
Петрушова Н. В.	доцент, к. філол. н., доцент	18	1,5	573
Рахно М. Ю.	доцент, к. філол. н., доцент	14	1,5	2020
Рудич О. О.	доцент, к. пед. н., доцент	29	1	100
Тимінська І. М.	доцент, к. філол. н., доцент	34	1,5	1475
Черчата Л. М.	доцент, к. пед. н., доцент	35	1,5	3354
Шрамко Р. Г.	доцент, к. філол. н., доцент	19	1,5	5202
Орлов О. П.	доцент, к. філол. н., доцент	9	0,5	935
Криницька Н. І. (внутр. сум.)	професор, к. філол. н., доцент	24	0,5	3768
Прийма Л. Ю. (внутр. сум.)	ст. викл., к. філол. н., –	3	0,5	727
Сосой Г. С.	ст. викл., – , –	31	1,5	1130
<b>Рейтингова оцінка науково-дослідної роботи кафедри</b>				<b>43369</b>

Рейтингова оцінка науково-дослідної роботи кафедри визначається за сумою балів:

Бал (за сумою показників) =  $N_1 + N_2 + N_3 + N_4 + \dots + K$ ,

де  $N$  – рейтинговий бал штатних НПП кафедри

$K$  – характеристика кадрового потенціалу кафедри.

$$K = 100 + 80 = 180$$

$$\text{Бал} = 5255 + 3070 + 10061 + 3960 + 1559 + 573 + 2020 + 100 + 1475 + 3354 + 5202 + 935 + 3768 + 727 + 1130 + 180 = 43369$$

Кадровий потенціал кафедри визначається за шкалою:

Показник	Бал
Наявність у штаті кафедри доктора наук	100 (за кожного доктора наук)
Частка НПП із науковими ступенями та вченими званнями	
50 – 59 %	20
60 – 69 %	40
70 – 79 %	60
80 – 89 %	80
90 – 100 %	100

З метою визначення рейтингу кафедри бал (за сумою показників) приводиться у відповідність до кількості ставок (середньої за рік) на кафедрі за формулою:

$$\text{Рейтинг} = \frac{\text{Бал (за сумою показників)}}{\text{Кількість ставок штатних викладачів і внутрішніх сумісників}}$$

$$\text{Рейтинг кафедри} = \frac{43369}{17,1} = 2536,2$$